

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna</b>
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Zabawa w stymulacji rozwoju mowy dziecka

**Kod modułu:** PPW\_ZAB\_ROZ\_MOW

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PPW_ZAB_ROZ_MOW_1	Student ma wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń, a szczególnie z zakresie projektowania zabaw językowych dziecka	K_W17	4
PPW_ZAB_ROZ_MOW_2	Student potrafi wykorzystać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu edukacji językowej dziecka dla projektowania, analizy i stymulowania aktywności językowej dziecka w sytuacjach życia codziennego i sytuacjach edukacyjnych.	K_K03 K_U02	4 4
PPW_ZAB_ROZ_MOW_3	Student potrafi generować oryginalne rozwiązania problemów dydaktycznych w aspekcie sprawności i aktywności językowej dziecka w sytuacjach życia codziennego i sytuacjach edukacyjnych.	K_U10	3
PPW_ZAB_ROZ_MOW_4	Student potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność i aktywność językową, a także inspirować do działań na rzecz rozwoju językowego przez całe życie.	K_U09	3
PPW_ZAB_ROZ_MOW_5	Student ma świadomość swojego poziomu wiedzy polonistycznej, umiejętności językowych i metodycznych, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju zawodowego i jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych w tym zakresie.	K_K01	3
PPW_ZAB_ROZ_MOW_N1	Student posiada wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń w aspekcie stymulacji aktywności werbalnej dziecka najmłodszego.	K_W18	3
PPW_ZAB_ROZ_MOW_N2	Student posiada wiedzę na temat współczesnych teorii dotyczących metod rozwoju aktywności językowej dziecka oraz różnorodnych uwarunkowań procesu nabywania i rozwoju mowy dziecka najmłodszego.	K_W02	4
PPW_ZAB_ROZ_MOW_N3	Student potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki edukacji polonistycznej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych, służących nabywaniu i doskonaleniu aktywności werbalnej dziecka najmłodszego.	K_U01	4
PPW_ZAB_ROZ_MOW_N4	Student potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z aktywnością werbalną dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.	K_U01	3

PPW_ZAB_ROZ_MOW_N5	Student potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań metodycznych z zakresu aktywności językowej dziecka najmłodszego.	K_U04	3
--------------------	--	-------	---

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł zabawa w stymulacji rozwoju mowy dziecka obejmuje treści zawierające wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne nauczycielowi do realizacji zadań związanych z rozwojem aktywności werbalnej dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Celem modułu jest zatem uzyskanie takiego poziomu wiedzy merytorycznej i metodycznej, aby prowadzić skuteczną stymulację aktywności i sprawności językowej na poziomie przedszkola i klas I-III. Efekty kształcenia pedagogicznego i nauczycielskiego będą realizowane w ramach wykładów, ćwiczeń i pracy własnej studentów oraz śródrocznych praktyk specjalistycznych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_ZAB_ROZ_MOW_w_1	Warsztaty	Sprawdzenie umiejętności zaprojektowania i przeprowadzenia działań mających na celu stymulację aktywności werbalnej dzieci najmłodszych.	PPW_ZAB_ROZ_MOW_1, PPW_ZAB_ROZ_MOW_2, PPW_ZAB_ROZ_MOW_3, PPW_ZAB_ROZ_MOW_4, PPW_ZAB_ROZ_MOW_5, PPW_ZAB_ROZ_MOW_N1, PPW_ZAB_ROZ_MOW_N2, PPW_ZAB_ROZ_MOW_N3
PPW_ZAB_ROZ_MOW_w_2	Dyskusja	Ocena wybranych projektów edukacyjnych przygotowanych przez studentów, udział w dyskusji na temat prezentowanych w grupie rozwiązań metodycznych	PPW_ZAB_ROZ_MOW_N4, PPW_ZAB_ROZ_MOW_N5

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_ZAB_ROZ_MOW_fs_	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych	15	Przygotowanie warsztatu	15	PPW_ZAB_ROZ_MOV PPW_ZAB_ROZ_MOV