

| | | |
|----|---------------------------|---|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| 2. | Wydział | Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2019/2020 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Prawne podstawy opieki, wychowania i edukacji dziecka

Kod modułu: PPW_PRAW_OP

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PPW_PRAW_OP_1 | Student ma wiedzę na temat sytuacji prawnej dziecka i podstaw prawnych regulujących działalność podmiotów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych. | K_W02 | 3 |
| PPW_PRAW_OP_2 | Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki wczesnoszkolnej i prawa w celu analizy złożonych sytuacji i problemów wychowawczych, edukacyjnych, opiekuńczych, a także diagnozowania sytuacji prawnych i projektowania działań na rzecz dzieci. | K_U03 K_U06 | 3 3 |
| PPW_PRAW_OP_3 | Student jest wrażliwy na problemy z obszaru pedagogiki wczesnoszkolnej i gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i instytucjach/podmiotach realizujących działania opiekuńcze, wychowawcze, edukacyjne. | K_K03 K_K04 | 3 3 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Moduł prawne podstawy opieki, wychowania i edukacji dziecka obejmuje treści zawierające wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne nauczycielowi do realizacji zadań edukacji i wychowania dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym. Celem modułu jest uzyskanie takiego poziomu wiedzy merytorycznej z prawa cywilnego, rodzinnego i opiekuńczego oraz prawa oświatowego aby prowadzić skuteczną edukację i wychowanie dzieci. Efekty kształcenia pedagogicznego i nauczycielskiego będą realizowane w ramach wykładów i pracy własnej studentów. |
| Wymagania wstępne | Brak wymagań wstępnych |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|--------------------|---|----------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| PPW_PRAW | Zaliczenie ustne | Ocena przydatności wybranych regulacji prawnych do sytuacji prawnych (opiekuńczych, | |

| | | | |
|---------|--|---------------------------------------|---|
| _OP_w_1 | | wychowawczych i edukacyjnych) dziecka | PPW_PRAW_OP_1, PPW_PRAW_OP_2, PPW_PRAW_OP_3 |
|---------|--|---------------------------------------|---|

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| PPW_PRAW_OP_fs_1 | wykład | Metody asymilacji wiedzy (wykład i dyskusja). | 15 | | 30 | PPW_PRAW_OP_w_1 |
| PPW_PRAW_OP_fs_2 | ćwiczenia | Metody asymilacji wiedzy (dyskusja, praca z aktem prawnym), metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy (metoda przypadków – casusów, mikronauczanie). | 15 | Student przygotowuje się do grupowych konsultacji dotyczących mikronauczania (samodzielna analiza zalecanych aktów prawnych i komentarzy, casusów); Student przygotowuje się do dyskusji . | 30 | PPW_PRAW_OP_w_1 |