

1.	Nazwa kierunku	pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Edukacja regionalna i międzykulturowa

Kod modułu: PPW_ED_MIĘDZY

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_ED_MIĘDZY_1	zna terminologię używaną w pedagogice (w tym terminologię z zakresu edukacji regionalnej i międzykulturowej) i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	K_W02 K_W07	2 2
PPW_ED_MIĘDZY_2	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań występujących w zróżnicowanych społecznie i kulturowo środowisku lokalnym	K_U01 K_U02 K_U09 K_U12	2 2 2 2
PPW_ED_MIĘDZY_3	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych	K_K05	2

3. Opis modułu	
Opis	Moduł edukacja regionalna i międzykulturowa stanowi wprowadzenie do szerokiej problematyki z zakresu pedagogiki międzykulturowej. Pozwala przyszłemu nauczycielowi na zdobycie podstawowej wiedzy merytorycznej i metodycznej, umiejętności i kompetencji niezbędnych do realizacji zadań edukacyjnych związanych z kształtowaniem tożsamości regionalnej, narodowej i europejskiej dziecka, budowaniem więzi społecznych oraz podejmowaniem działań na rzecz dobra wspólnego. W ramach modułu studenci kształtują umiejętności samodzielnego wyszukiwania i wyboru wartościowych przykładów działań edukacyjnych w zakresie edukacji regionalnej i międzykulturowej we własnym środowisku lokalnym, odpowiednio je dokumentują, poddają krytycznej analizie i ocenie. Realizacja modułu sprzyja refleksyjnemu podchodzeniu przyszłego nauczyciela do własnej tożsamości i do podejmowania wyzwań zawodowych w zróżnicowanym społecznie i kulturowo środowisku. Efekty kształcenia pedagogicznego i nauczycielskiego będą realizowane w ramach wykładu i pracy własnej studentów oraz praktyk.
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu Pedagogiki wczesnoszkolnej i przedszkolnej oraz innych subdyscyplin pedagogicznych; wiedza ogólna

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_ED_MIĘDZY_w_1	Zaliczenie praca pisemna - portfolio	sprawdzenie czy student potrafi w oparciu o wiedzę i zdobyte umiejętności samodzielnie poszukiwać i wybierać wartościowe przykłady realizacji edukacji regionalnej i międzykulturowej we własnym w środowisku lokalnym; odpowiednio je dokumentuje, poddaje krytycznej analizie i ocenie w formie pisemnego komentarza	PPW_ED_MIĘDZY_1, PPW_ED_MIĘDZY_2, PPW_ED_MIĘDZY_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_ED_MIĘDZY_fs_1	ćwiczenia	na ćwiczeniach realizowane będą kwestie i problemy zarówno teoretyczne, jak i praktyczne; metody podające; problemowe (dyskusja); metody eksponujące (prezentacja multimedialna, film)	15	samodzielne poszukiwanie, selekcja i analiza inspirujących, wartościowych i merytorycznie uzasadnionych przykładów działań, praktyk, projektów w zakresie realizacji edukacji regionalnej i międzykulturowej we własnym środowisku lokalnym; opracowanie zebranego materiału w formie portfolio (dokumentacja, krytyczna analiza i ocena zgromadzonego materiału w formie pisemnego komentarza)	30	PPW_ED_MIĘDZY_w