

1.	Nazwa kierunku	pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Psychologia nauczania-uczenia się

Kod modułu: PPW_PS_NU

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_PS_NU_1	Zna wybrane koncepcje funkcjonowania człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej	K_W01	4
PPW_PS_NU_2	Zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów Ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w trakcie nauczania-uczenia się	K_W02	4
PPW_PS_NU_3	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z nauczaniem-uczeniem się	K_U04	3
PPW_PS_NU_4	Potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	K_U10	3
PPW_PS_NU_5	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K04	4
PPW_PS_NU_N1	Posiada wiedzę pozwalającą na rozumienie procesu nauczania-uczenia się	K_U13	4
PPW_PS_NU_N2	Posiada wiedzę na temat teorii uczenia się i nauczania oraz uwarunkowań tych procesów	K_W02	4

3. Opis modułu

Opis	Charakterystyka procesów uczenia się i ich zastosowanie w nauczaniu: warunkowanie klasyczne, warunkowanie instrumentalne, uczenie się przez obserwację. Zastosowanie kar i nagród. Najczęściej popełniane błędy przy nagradzaniu i karaniu. Poczucie skuteczności własnego działania. Wycuczona bezradność. Wzmacnianie poczucia własnej wartości u uczniów. Uczenie się a pamięć. Fazy procesów pamięciowych. Efekty pamięciowe. Główne
-------------	--

	teorie zapominania. Rola powtórzeń. Jak uczynić proces uczenia się bardziej efektywnym? Czynniki wpływające na lepsze zapamiętywanie. Zastosowanie mnemotechnik i map pamięciowych. Uczenie się a myślenie. Rozwiązywanie problemów. Proces twórczy. Uczenie się a motywacja. Wybrane teorie motywacji. Motywacja a efektywność działania. Motywowanie uczniów do nauki. Różnice indywidualne. Dostosowanie nauczania do różnych stylów uczenia się i różnych typów inteligencji. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym. Sytuacje trudne w procesie dydaktycznym i radzenie sobie z nimi. Utrzymywanie ładu i dyscypliny w klasie
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_PS_NU_w_1	kolokwium	Sprawdzenie wiedzy metodycznej ujętej w problematyce wykładów i ćwiczeń	PPW_PS_NU_1, PPW_PS_NU_2, PPW_PS_NU_3, PPW_PS_NU_N1, PPW_PS_NU_N2
PPW_PS_NU_w_2	Dyskusja, rozwiązywanie problemów praktycznych	Zagadnienia praktyczne i sposoby ich rozwiązywania, ocena przydatności wybranych rozwiązań metodycznych	PPW_PS_NU_3, PPW_PS_NU_4, PPW_PS_NU_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_PS_NU_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych	15	Studenci przygotowują się do kolokwium (forma testu wielokrotnego wyboru)	15	PPW_PS_NU_w_1
PPW_PS_NU_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, rozwiązywanie problemów praktycznych	15	Studenci przygotowują się do zajęć i kolokwium	15	PPW_PS_NU_w_1, PPW_PS_NU_w_2