

1.	Nazwa kierunku	pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Teoria wychowania

**Kod modułu:** PPW\_TW

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_TW_1	Student stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych elementarną terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zna zastosowania w obrębie dyscyplin pokrewnych; wskazuje na różnice między teorią, metodyką i praktyką, zna pojęcie wychowania, samowychowania, teorii wychowania, metateorii, koncepcji wychowania i nurtu pedagogicznego; rozróżnia pojęcia odnoszące się do różnych podmiotów wychowania.	K_W01 K_W10	4 4
PPW_TW_2	Student charakteryzuje podstawowe teorie i nurty wychowania oraz zna ich wartość dla skutecznej działalności prakseologicznej; rozumie antropologiczne podstawy oddziaływań wychowawczych i wie, jakie są założenia wybranych koncepcji pedagogicznych.	K_W02	4
PPW_TW_3	Student obserwuje zjawiska społeczne i na podstawie obserwacji formułuje cele wychowania; wyodrębnia rodzaje wartości, które mają największe znaczenie w zawodzie pedagoga; analizuje przejawy i przyczyny zagrożeń moralnych, a także inicjuje dyskurs z zakresu głównych problemów pedagogicznych (np. związku teorii z praktyką, znaczenia idei godności, miłości w procesie wychowania, różnic między koncepcjami i nurtami wychowania).	K_U01	3
PPW_TW_4	Student posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych.	K_K01	2
PPW_TW_5	Student zna wybrane klasyfikacje wartości etycznych	K_W19 K_W20	1 1
PPW_TW_N1	Student posiada wiedzę na temat wychowania, w tym podstaw filozoficznych i społeczno-kulturowych tego procesu	K_W02	4
PPW_TW_N2	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu teorii wychowania do diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizacji działań praktycznych	K_U03	4

**3. Opis modułu**

Opis	
------	--

	Wszystkie, przedstawione efekty kształcenia planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej oraz ćwiczeniowej formy kształcenia, dodatkowo zostaną pogłębione przez pracę własną studenta. Celem modułu jest zaznajomienie studentów z teoretycznymi i praktycznymi koncepcjami wychowania oraz ukazanie aktualnego stanu badań.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
PPW_TW_w_1	kolokwium	Kolokwium obejmujące znaczną część treści /działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia w obrębie wykładów oraz ćwiczeń.	PPW_TW_1, PPW_TW_2, PPW_TW_3, PPW_TW_4, PPW_TW_5, PPW_TW_N1
PPW_TW_w_2	Praca pisemna	Praca pisemna na temat aktualnych kierunków rozwoju teorii wychowania oraz współczesnych zagrożeń aksjologicznych.	PPW_TW_2, PPW_TW_3, PPW_TW_N2

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
PPW_TW_fs_1	wykład	Metoda podająca z uwzględnieniem prezentacji multimedialnych	15	Student przygotowuje się do pisemnego kolokwium końcowego	15	PPW_TW_w_1
PPW_TW_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	15	Student przygotowuje się do zajęć. Student pisze pracę zaliczeniową na temat aktualnych kierunków rozwoju teorii wychowania oraz współczesnych zagrożeń aksjologicznych.	15	PPW_TW_w_2