

|    |                           |                                          |
|----|---------------------------|------------------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| 2. | Wydział                   | Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji         |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2019/2020 (semestr zimowy)               |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie            |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki                         |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                              |

**Moduł kształcenia:**                   Metodyka pracy korekcyjno-kompensacyjnej i zajęć dydaktyczno-wyrównawczych

**Kod modułu:** PPW\_MET\_PK

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis                                                                                                                                                                                                      | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PPW_MET_PK_1                           | Zna prawidłowości dotyczące uwarunkowań nauczania i uczenia się dzieci z trudnościami w nauce.                                                                                                            | K_W08<br>K_W13              | 5<br>5                         |
| PPW_MET_PK_2                           | Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania zmierzające do efektywnej pracy korekcyjno-wyrównawczej.                                                                | K_K08                       | 5                              |
| PPW_MET_PK_3                           | Interpretuje wyniki diagnostyczne, projektuje działania korekcyjno-wyrównawcze uwzględniając indywidualne możliwości i potrzeby ucznia.                                                                   | K_U02<br>K_U03              | 5<br>5                         |
| PPW_MET_PK_4                           | Ocenia przydatność stosowanych metod i procedur do realizacji zadań związanych z niwelowaniem niepowodzeń szkolnych. Przedstawia propozycje zmian zwiększających efektywność podejmowanych działań.       | K_W10                       | 5                              |
| PPW_MET_PK_N1                          | Student ma wiedzę o metodyce pracy korekcyjno-wyrównawczej, normach postępowania w pracy terapeutycznej, procedurach konstruowania programów terapeutycznych.                                             | K_W10                       | 5                              |
| PPW_MET_PK_N2                          | Posiada wiedzę na temat podstaw prawnych w zakresie organizacji pracy korekcyjno-kompensacyjnej oraz zajęć dydaktyczno-wyrównawczych w pracy z dziećmi w przedszkolu i klasach I-III.                     | K_W21                       | 4                              |
| PPW_MET_PK_N3                          | Potrafi dobierać i wykorzystywać najnowsze materiały, środki i metody pracy w celu efektywnego realizowania działań dydaktycznych, zmierzających do wyrównywania zaburzeń i deficytów rozwojowych dzieci. | K_U03<br>K_U04              | 5<br>5                         |
| PPW_MET_PK_N4                          | Potrafi organizować warunki uczenia się uwzględniając indywidualne potrzeby i możliwości uczniów.                                                                                                         | K_U02                       | 5                              |
| PPW_MET_PK_N5                          | Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności związane z działalnością dydaktyczno-wychowawczą korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii w celu aktywizacji ucznia.          | K_U04<br>K_U05              | 4<br>4                         |

|               |                                                                                                                                                                                                        |                |        |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------|
| PPW_MET_PK_N6 | Potrafi analizować własne działania pedagogiczne, wskazywać obszary wymagające korekty oraz wdrażać działania innowacyjne w celu doskonalszego organizowania warunków sprzyjających rozwojowi dziecka. | K_U01<br>K_U02 | 5<br>5 |
| PPW_MET_PK_N7 | Odpowiedzialnie przygotowuje się do pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.                                                                                                            | K_K01<br>K_K05 | 5<br>5 |

| 3. Opis modułu           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Opis</b>              | Przedmiot pozwala na uzyskanie wiedzy z zakresu zaburzeń rozwoju, niepowodzeń dydaktycznych i trudności wychowawczych. Umożliwia zdobycie umiejętności poprawnego diagnozowania poziomu rozwoju dzieci oraz ustalenie przyczyn trudności w uczeniu się. Student zyskuje umiejętność trafnego doboru metod pracy z dziećmi wymagającymi interwencji terapeutycznej. Zdobywa umiejętności konstruowania programów terapii, obiektywnego oceniania jej przebiegu i efektów, właściwego prowadzenia dokumentacji. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki wczesnoszkolnej i przedszkolnej oraz innych subdyscyplin pedagogicznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                                           |                                                                                                                                 |                                                                                                       |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| kod                                               | nazwa (typ)                               | opis                                                                                                                            | efekty uczenia się modułu                                                                             |
| PPW_MET_PK_w_1                                    | Egzamin zgodnie z ustaleniami w sylabusie | Sprawdzenie wiedzy metodycznej ujętej w problematyce wykładów.                                                                  | PPW_MET_PK_1,<br>PPW_MET_PK_N1,<br>PPW_MET_PK_N2                                                      |
| PPW_MET_PK_w_2                                    | Prace praktyczno-metodyczne               | Prowadzenie wybranych ćwiczeń rozwijających zaburzone obszary rozwoju dziecka w sytuacjach symulowanych.                        | PPW_MET_PK_2,<br>PPW_MET_PK_3,<br>PPW_MET_PK_N3,<br>PPW_MET_PK_N4,<br>PPW_MET_PK_N5,<br>PPW_MET_PK_N7 |
| PPW_MET_PK_w_3                                    | Dyskusja                                  | Autorefleksja na temat wybranych rozwiązań metodycznych, środków, form pracy stosowanych podczas pracy korekcyjno-wyrównawczej. | PPW_MET_PK_4,<br>PPW_MET_PK_N6                                                                        |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |                                                                |               |                                                                                                                                                                                                        |               |                                         |
|-------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |                                                                |               | praca własna studenta                                                                                                                                                                                  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)                    | liczba godzin | opis                                                                                                                                                                                                   | liczba godzin |                                         |
| PPW_MET_PK_fs_1               | wykład                    | Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych   | 15            | Student przygotowuje się do egzaminu i zapoznaje z literaturą podstawową i uzupełniającą.                                                                                                              | 15            | PPW_MET_PK_w_1                          |
| PPW_MET_PK_fs_2               | ćwiczenia                 | Metoda uczenia się we współpracy, metoda symulacyjna, dyskusja | 30            | Student przygotowuje się do grupowych konsultacji dotyczących mikronauczania (samodzielna analiza zalecanej literatury). Student przygotowuje się do prowadzenia wybranych zadań ( metoda symulacyjna) | 30            | PPW_MET_PK_w_2,<br>PPW_MET_PK_w_3       |