

1.	Nazwa kierunku	pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka edukacji wczesnoszkolnej

Kod modułu: PPW_MEW

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_MEW_1	Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu metodyki edukacji wczesnoszkolnej, w tym dotyczące celów i zasad kształcenia, metod i form nauczania oraz środków dydaktycznych stosowanych w procesie kształcenia uczniów klas I-III.	K_W02 K_W10	3 3
PPW_MEW_2	Student posiada umiejętność samodzielnego projektowania sytuacji edukacyjnych w oparciu o wiedzę teoretyczną i praktyczną m.in. z zakresu edukacji wczesnoszkolnej i innych metodyk szczegółowych.	K_U01 K_U02	3 3
PPW_MEW_3	Student potrafi dokonać ewaluacji własnych działań i wskazać obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.	K_U08 K_U14	3 3
PPW_MEW_4	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, ma poczucie odpowiedzialności za efektywność edukacji dziecka	K_K01 K_K07 K_K08	3 3 3
PPW_MEW_N1	Student posiada wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w edukacji elementarnej.	K_W10	3
PPW_MEW_N2	Student potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej	K_U04 K_U05	3 3
PPW_MEW_N3	Student potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania	K_U11 K_U12 K_U14	3 3 3
PPW_MEW_N4	Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary	K_U02	3

	wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne	K_U03 K_U04	3 3
PPW_MEW_N5	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych)	K_K04 K_K08	3 3
PPW_MEW_N6	Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze)	K_K08	3

3. Opis modułu	
Opis	W ramach zajęć modułu metodyka edukacji wczesnoszkolnej student ma uporządkować wiedzę i ukształtować kompetencje związane z planowaniem i realizacją zajęć edukacyjnych w klasach I-III, współpracą z różnorodnymi środowiskami wychowawczymi oraz przygotowaniem placówki (przedszkola, szkoły) do potrzeb dziecka oraz czuwania nad procesem adaptacji dziecka.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPPW_MEW_w_1	Sprawdzian wiedzy	Sprawdzian wiedzy obejmujący zagadnienia realizowane w formie wykładów i ćwiczeń z przedmiotu	PPW_MEW_1, PPW_MEW_N1
PPW_MEW_w_2	Zajęcia warsztatowe	Opracowanie scenariusz zajęć okazji edukacyjnych oraz scenariusza zajęć metodą story-line i ich realizacja metodą warsztatu	PPW_MEW_2, PPW_MEW_3, PPW_MEW_4, PPW_MEW_N2, PPW_MEW_N3, PPW_MEW_N4
PPW_MEW_w_3	Ewaluacja zajęć	Pisemna ewaluacja zajęć uwzględniająca samoocenę udziału studenta w zajęciach, obecności na zajęciach, przejawianej aktywności, itp.	PPW_MEW_N5, PPW_MEW_N6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_MEW_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	5	PPPW_MEW_w_1
PPW_MEW_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych	15	Przygotowanie zajęć warsztatowych Przygotowanie pracy zaliczeniowej	5	