

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna</b>
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Pedagogika przedszkolna

**Kod modułu:** PPW\_PED\_P

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PPW_PED_P_1	Student ma elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki przedszkolnej pośród innych subdyscyplin pedagogicznych. Zna przedmiot pedagogiki przedszkolnej oraz jej cele i zadania.	K_W02	5
PPW_PED_P_2	Student posiada wiedzę na temat związku pedagogiki przedszkolnej z innymi dyscyplinami naukowymi, których przedmiotem zainteresowań jest człowiek.	K_W03	4
PPW_PED_P_3	Student zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów.	K_W02	3
PPW_PED_P_4	Student orientuje się w strukturze systemu edukacyjnego w Polsce ze szczególnym uwzględnieniem etapu przedszkolnego. Zna podstawy prawne organizacji edukacji przedszkolnej.	K_W05	2
PPW_PED_P_5	Student wie na czym polega współpraca przedszkola z innymi instytucjami edukacyjnymi, wychowawczymi, opiekuńczymi, kulturalnymi i pomocowymi działającymi na rzecz dzieci i młodzieży.	K_W05	3
PPW_PED_P_6	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.	K_U01	2
PPW_PED_P_7	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu pedagogiki przedszkolnej	K_K01 K_K04	4 4
PPW_PED_P_8	Student jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie.	K_K04	3
PPW_PED_P_N1	Student posiada wiedzę na temat wychowania i kształcenia na szczeblu pedagogiki przedszkolnej, w tym jej filozoficznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych, biologicznych i medycznych podstaw.		
PPW_PED_P	Student posiada wiedzę na temat współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych	K_W02	5

_N2	uwarunkowań tych procesów.		
PPW_PED_P_N3	Student posiada wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji - celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania przedszkoli i innych instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych działających na rzecz dzieci w wieku przedszkolnym.	K_W05	5
PPW_PED_P_N4	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii.	K_U02 K_U03 K_U04 K_U05	2 2 2 2
PPW_PED_P_N5	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego.	K_K04	1
PPW_PED_P_N6	Student jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela.	K_K04	2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	W wyniku realizowanych zajęć student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności w zakresie pedagogiki przedszkolnej. Zna prawidłowości psychofizycznego rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym, zasady wychowania i nauczania dzieci w przedszkolnym, funkcjonowanie systemu opieki i edukacji dzieci przedszkolnych. Efekty kształcenia pedagogicznego oraz nauczycielskiego zostaną osiągnięte w trakcie wykładów, w ramach ćwiczeń i pracy własnej studenta.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiadomości z zakresu pedagogiki ogólnej

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_PED_P_w_1	Egzamin pisemny	Egzamin pisemny obejmujący zagadnienia realizowane w formie wykładów i ćwiczeń z przedmiotu Pedagogika przedszkolna.	PPW_PED_P_2, PPW_PED_P_3, PPW_PED_P_4, PPW_PED_P_5, PPW_PED_P_N1, PPW_PED_P_N2, PPW_PED_P_N3
PPW_PED_P_w_2	Kolokwium	Kolokwium obejmujące zagadnienia realizowane podczas ćwiczeń.	PPW_PED_P_6, PPW_PED_P_N4, PPW_PED_P_N5
PPW_PED_P_w_3	Prezentacja referatu nt. wybranego problemu	Przedstawienie referatu (w postaci prezentacji PowerPoint lub w formie pisemnej) dotyczącego problematyki realizowanej podczas ćwiczeń.	PPW_PED_P_1, PPW_PED_P_2, PPW_PED_P_3, PPW_PED_P_4, PPW_PED_P_5, PPW_PED_P_6, PPW_PED_P_7, PPW_PED_P_8,

			PPW_PED_P_N1, PPW_PED_P_N2, PPW_PED_P_N3, PPW_PED_P_N4, PPW_PED_P_N5, PPW_PED_P_N6
--	--	--	---

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_PED_P_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie do egzaminu	20	PPW_PED_P_w_1
PPW_PED_P_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych	10	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie pracy zaliczeniowej; przygotowanie się do kolokwium	20	PPW_PED_P_w_2, PPW_PED_P_w_3