

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna</b>
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Alternatywne formy pracy przedszkola

**Kod modułu:** PPW\_AF

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PPW_AF_1	Student zna najważniejsze alternatywne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania.	K_W01 K_W07	3 3
PPW_AF_2	Student posiada wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w zakresie alternatywnych form pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym.	K_W08 K_W10	3 3
PPW_AF_3	Student potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii alternatywnych działań pedagogicznych.	K_U02 K_U11 K_U18	3 3 3
PPW_AF_4	Student posiada wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania dzieci w wieku przedszkolnym, które przejawiają specjalne potrzeby edukacyjne (w tym dzieci szczególnie uzdolnione).	K_W05	3
PPW_AF_5	Student potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania alternatywnych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej przedszkola.	K_U06 K_U13	3 3
PPW_AF_6	Student potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada umiejętności organizacyjne.	K_U03 K_U14 K_U19	3 3 3
PPW_AF_7	Student ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych alternatywnych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	K_K03 K_K06	3 3
PPW_AF_8	Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne z zakresu	K_K08	3

alternatywnych form pracy z dzieckiem w przedszkolu.

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	W wyniku realizowanych zajęć student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności w zakresie metodyki wychowania przedszkolnego, alternatywnych form pracy z dzieckiem w przedszkolu oraz metod i form wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka. Potrafi zaprojektować i przeprowadzić zajęcia edukacyjne z dziećmi z zastosowaniem różnorodnych metod i form z jednoczesnym uwzględnieniem prawidłowości psychofizycznych dziecka i potrzeb dziecka. Zna i stosuje zasady wychowania i nauczania dziecka w wieku przedszkolnym. Jest zaangażowany w pracę, podejmuje działania związane z własnym rozwojem zawodowym.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_AF_w_1	Praca zaliczeniowa	Przygotowanie pracy zaliczeniowej uwzględniającej wskazane zagadnienia z zakresu alternatywnych metod i form pracy z dzieckiem.	PPW_AF_2, PPW_AF_3, PPW_AF_6, PPW_AF_7, PPW_AF_8
PPW_AF_w_2	Prezentacja referatu	Przedstawienie referatu (w postaci prezentacji PowerPoint lub w formie pisemnej) dotyczącego problematyki realizowanej podczas ćwiczeń.	PPW_AF_3, PPW_AF_5, PPW_AF_8
PPW_AF_w_3	Kolokwium	Kolokwium obejmujące zagadnienia realizowane podczas ćwiczeń.	PPW_AF_1, PPW_AF_2, PPW_AF_4

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_AF_fns_1	ćwiczenia	Dyskusja, metoda działań praktycznych	10	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą, która stanowi podstawę przygotowania się do kolokwium; przygotowanie pracy zaliczeniowej	20	PPW_AF_w_1, PPW_AF_w_2, PPW_AF_w_3