

1.	Nazwa kierunku	pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Moduł do wyboru: Techniki teatralne w pracy nauczyciela

Kod modułu: PPW_TT

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_TT_1	Student ma wiedzę na temat procesu skutecznego komunikowania się interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń.	K_W17	5
PPW_TT_2	Student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych i kulturalnych, a także ocenić ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej; potrafi precyzyjnie wypowiadać się w języku mówionym, formułować wypowiedzi kierowane do szerszego grona odbiorców.	K_U01 K_U15	4 4
PPW_TT_3	Student potrafi precyzyjnie wypowiadać się na tematy dotyczące wybranych zagadnień z wykorzystaniem różnych ujęć różnych teoretycznych i form podawczych.	K_U01 K_U06	5 5
PPW_TT_4	Student ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się przy użyciu rozmaitych kanałów komunikacyjnych i teoretycznych dopasowanych do kontekstu.	K_U12 K_U15	3 3
PPW_TT_N1	Student posiada wiedzę na temat procesów komunikacji interpersonalnej i społecznej, w tym także obejmującej działalność pedagogiczną ukierunkowaną na dzieci przedszkolne i wczesnoszkolne.	K_W17	5
PPW_TT_N2	Student posiada wiedzę o współczesnych teoriach edukacji językowej dzieci oraz wie, w jaki sposób pogłębiać swoje umiejętności krasomówcze.	K_W02	5
PPW_TT_N3	Student posiada umiejętności i kompetencje językowe niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych i wychowawczych zadań szkoły.	K_U15	5
PPW_TT_N4	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności zawodowe związane z przygotowaniem metodycznym, korzystając z zasobów wiedzy z innych źródeł nauki i nowoczesnych technologii (nagrania CD, DVD itp.).	K_U05	5
PPW_TT_N5	Student potrafi ocenić przydatność metod, środków dydaktycznych i założeń organizacyjnych do realizacji zadań dydaktycznych z zakresu z zakresu edukacji językowej dziecka.	K_U04	5

PPW_TT_N6	Student potrafi trafnie wykorzystać kompetencje językowe, by porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, które są w różnej kondycji emocjonalnej, a także rozwiązywać konflikty poprzez dialog.	K_U12 K_U15	5 5
PPW_TT_N7	Student potrafi odpowiednio dobrać materiały dydaktyczne i wykorzystać je w procesie edukacji językowej.	K_U02 K_U04	5 5
PPW_TT_N8	Student ma świadomość poziomu własnej wiedzy i umiejętności z zakresu zagadnień edukacji językowej	K_K01 K_K04	5 5
PPW_TT_N9	Student przygotowuje się do pracy, projektuje i wykorzystuje działania metodyczne z zakresu edukacji językowej dziecka z pełną odpowiedzialnością pedagogiczną.	K_K01 K_K07	5 5

3. Opis modułu

Opis	Moduł ma charakter wybieralny, z przygotowanej listy propozycji (corocznie modyfikowanej i uzupełnianej w odpowiedzi na zainteresowanie studentów) student wybiera 1 moduł do zaliczenia (krotność 1). Wyjściowa dla programu 2019/2020 propozycja modułów do wyboru, to m.in.: Techniki dramowo-teatralne w pracy z grupą; Edukacja teatralna w wychowaniu dziecka w wieku przedszkolnym.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_KUL_ŻYW_w_1	Praca pisemna	Sprawdzenie wiedzy merytorycznej i praktycznej ujętej w problematyce ćwiczeń	PPW_TT_1, PPW_TT_2, PPW_TT_3, PPW_TT_4, PPW_TT_N1, PPW_TT_N2
PPW_KUL_ŻYW_w_2	Prace praktyczno-metodyczne	Wykorzystanie zagadnień merytorycznych z zakresu gramatyki, stylistyki i kultury języka polskiego itp. w prezentowaniu tekstów literackich różnych rodzajów dzieciom w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym	PPW_TT_2, PPW_TT_4, PPW_TT_N3, PPW_TT_N4, PPW_TT_N5
PPW_KUL_ŻYW_w_3	Dyskusja	Ocena przydatności wybranych rozwiązań metodycznych, środków, form pracy stosowanych w edukacji językowej.	PPW_TT_1, PPW_TT_2, PPW_TT_3, PPW_TT_N5, PPW_TT_N6, PPW_TT_N7, PPW_TT_N8, PPW_TT_N9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_TT_fns_1	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się w praktyce	10	Zapoznanie z literaturą przedmiotu, przygotowanie prac metodycznych	80	PPW_KUL_ŻYW_w_1, PPW_KUL_ŻYW_w_2, PPW_KUL_ŻYW_w_3