

1.	Nazwa kierunku	pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: **Metodyka pracy korekcyjno-kompensacyjnej i zajęć dydaktyczno-wyrównawczych**
Kod modułu: PPW_MET_PK

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_MET_PK_1	Zna prawidłowości dotyczące uwarunkowań nauczania i uczenia się dzieci z trudnościami w nauce.	K_W08 K_W13	5 5
PPW_MET_PK_2	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania zmierzające do efektywnej pracy korekcyjno-wyrównawczej.	K_K08	5
PPW_MET_PK_3	Interpretuje wyniki diagnostyczne, projektuje działania korekcyjno-wyrównawcze uwzględniając indywidualne możliwości i potrzeby ucznia.	K_U02 K_U03 K_U04	5 5 5
PPW_MET_PK_4	Ocenia przydatność stosowanych metod i procedur do realizacji zadań związanych z niwelowaniem niepowodzeń szkolnych. Przedstawia propozycje zmian zwiększających efektywność podejmowanych działań.	K_W10 K_W15	5 5
PPW_MET_PK_N1	Student ma wiedzę o metodyce pracy korekcyjno-wyrównawczej, normach postępowania w pracy terapeutycznej, procedurach konstruowania programów terapeutycznych.	K_W10	5
PPW_MET_PK_N2	Posiada wiedzę na temat podstaw prawnych w zakresie organizacji pracy korekcyjno-kompensacyjnej oraz zajęć dydaktyczno-wyrównawczych w pracy z dziećmi w przedszkolu i klasach I-III.	K_W21	4
PPW_MET_PK_N3	Potrafi dobierać i wykorzystywać najnowsze materiały, środki i metody pracy w celu efektywnego realizowania działań dydaktycznych, zmierzających do wyrównywania zaburzeń i deficytów rozwojowych dzieci.	K_U03 K_U04	5 5
PPW_MET_PK_N4	Potrafi organizować warunki uczenia się uwzględniając indywidualne potrzeby i możliwości uczniów.	K_U02	5
PPW_MET_PK	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności związane z działalnością dydaktyczno-wychowawczą korzystając	K_U04	4

_N5	z różnych źródeł i nowoczesnych technologii w celu aktywizacji ucznia.	K_U05	4
PPW_MET_PK_N6	Potrafi analizować własne działania pedagogiczne, wskazywać obszary wymagające korekty oraz wdrażać działania innowacyjne w celu doskonalszego organizowania warunków sprzyjających rozwojowi dziecka.	K_U01 K_U02	5 5
PPW_MET_PK_N7	Odpowiedzialnie przygotowuje się do pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	K_K01 K_K05	5 5

3. Opis modułu

Opis	Przedmiot pozwala na uzyskanie wiedzy z zakresu zaburzeń rozwoju, niepowodzeń dydaktycznych i trudności wychowawczych. Umożliwia zdobycie umiejętności poprawnego diagnozowania poziomu rozwoju dzieci oraz ustalenie przyczyn trudności w uczeniu się. Student zyskuje umiejętność trafnego doboru metod pracy z dziećmi wymagającymi interwencji terapeutycznej. Zdobywa umiejętności konstruowania programów terapii, obiektywnego oceniania jej przebiegu i efektów, właściwego prowadzenia dokumentacji.
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki wczesnoszkolnej i przedszkolnej oraz innych subdyscyplin pedagogicznych.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_MET_PK_w_1	Egzamin zgodnie z ustaleniami w sylabusie	Sprawdzenie wiedzy metodycznej ujętej w problematyce wykładów.	PPW_MET_PK_1, PPW_MET_PK_N1, PPW_MET_PK_N2
PPW_MET_PK_w_2	Prace praktyczno-metodyczne	Prowadzenie wybranych ćwiczeń rozwijających zaburzone obszary rozwoju dziecka w sytuacjach symulowanych.	PPW_MET_PK_2, PPW_MET_PK_3, PPW_MET_PK_N3, PPW_MET_PK_N4, PPW_MET_PK_N5, PPW_MET_PK_N7
PPW_MET_PK_w_3	Dyskusja	Autorefleksja na temat wybranych rozwiązań metodycznych, środków, form pracy stosowanych podczas pracy korekcyjno-wyrównawczej.	PPW_MET_PK_4, PPW_MET_PK_N6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_MET_PK_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych	10	Student przygotowuje się do egzaminu i zapoznaje z literaturą podstawową i uzupełniającą.	30	PPW_MET_PK_w_1
PPW_MET_PK_fns_2	ćwiczenia	Metoda uczenia się we współpracy, metoda symulacyjna, dyskusja	20	Student przygotowuje się do grupowych konsultacji dotyczących mikronauczania (samodzielna analiza zalecanej literatury). Student przygotowuje się do prowadzenia wybranych zadań (metoda symulacyjna)	30	PPW_MET_PK_w_2, PPW_MET_PK_w_3