

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna</b>
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Podstawy systemowe kształcenia językowego dziecka

**Kod modułu:** PPW\_PSKSZTJĘZ

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PPW_PSKSZTJĘZ_1	Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą systemu języka polskiego (fonetyka, fleksja, składnia, słowotwórstwo, frazeologia).	K_W18	5
PPW_PSKSZTJĘZ_2	Student potrafi w sposób poprawny wypowiadać się i pisać, korzystając z literatury specjalistycznej.	K_U15	5
PPW_PSKSZTJĘZ_N1	Student posiada wiedzę z zakresu gramatyki i ortografii języka polskiego.	K_W17	5
PPW_PSKSZTJĘZ_N2	Student potrafi odpowiednio dobrać materiały dydaktyczne i wykorzystać je w procesie edukacji językowej.	K_U15	5
PPW_PSKSZTJĘZ_N3	Student zdaje sobie sprawę z poziomu własnej wiedzy i umiejętności z zakresu zagadnień edukacji językowej.	K_K05	5
PPW_PSKSZTJĘZ_N4	Student ma odpowiednie kompetencje, by ocenić dobór środków dydaktycznych z zakresu edukacji językowej dziecka.	K_U04	5
PPW_PSKSZTJĘZ_N5	Student posiada wiedzę i zdolności językowe potrzebne do tego, by realizować zadania dydaktyczne i wychowawcze szkoły.	K_U10	5
PPW_PSKSZTJĘZ_3	Student potrafi dokonać obserwacji procesów językowych i interpretować je na płaszczyźnie pedagogicznej.	K_U01	5

PPW_PSKSZTJĘZ_4	Student ma podatkową wiedzę z zakresu języka polskiego i potrafi ją wykorzystać do omawiania rozmaitych zagadnień teoretycznych.	K_U15	5
		K_U16	5

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł ten obejmuje treści dotyczące wiedzy i umiejętności niezbędnych nauczycielowi do realizacji zadań z zakresu kształcenia językowego dziecka. Celem modułu jest uzyskanie takiego poziomu wiedzy z zakresu gramatyki opisowej języka polskiego, który pozwala na samodzielne przygotowanie się do pracy nauczyciela przedszkola i klas I-III w zakresie językowych treści kształcenia, umożliwiające nauczanie podstaw języka polskiego.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_PSKSZTJĘZ_w_2	Prace projektowe (praktyczno – metodyczne	Przygotowanie w formie pisemnej autorskiego pomysłu na wykorzystanie wiedzy z zakresu ćwiczeń w praktyce dydaktycznej.	PPW_PSKSZTJĘZ_N2, PPW_PSKSZTJĘZ_N4, PPW_PSKSZTJĘZ_N5, PPW_PSKSZTJĘZ_3
PPW_PSKSZTJĘZ_w_1	Kolokwium	Kolokwium obejmuje zagadnienia realizowane podczas wykładów i ćwiczeń.	PPW_PSKSZTJĘZ_1, PPW_PSKSZTJĘZ_2, PPW_PSKSZTJĘZ_N1, PPW_PSKSZTJĘZ_N3, PPW_PSKSZTJĘZ_4

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_PSKSZTJĘZ_fns_1	wykład	metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	zapoznanie z literaturą obowiązkową i uzupełniająą; przygotowanie do kolokwium	35	PPW_PSKSZTJĘZ_w_1
PPW_PSKSZTJĘZ_fns_2	ćwiczenia	dyskusja, metoda zajęć praktycznych	10	Przygotowanie się do zajęć poprzez systematyczne przyswajanie partii materiału (sprawdzanego na zajęciach)	35	PPW_PSKSZTJĘZ_w_2