

1.	Nazwa kierunku	pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka edukacji polonistycznej w edukacji wczesnoszkolnej (sem.3)

Kod modułu: PPW_MET_EDPOL

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_MET_EDPOL_1	Student ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań edukacyjnych z zastosowaniem języka w sytuacjach edukacyjnych	K_W10	4
PPW_MET_EDPOL_2	Student ma elementarną wiedzę na temat sprawności i aktywności językowej dziecka w sytuacjach edukacyjnych	K_W17	4
PPW_MET_EDPOL_3	Student potrafi generować oryginalne rozwiązania problemów dydaktycznych w aspekcie sprawności i aktywności językowej dziecka w sytuacjach edukacyjnych	K_U15	4
PPW_MET_EDPOL_4	Student potrafi wykorzystać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu edukacji polonistycznej dla projektowania, analizy i oceny sprawności i aktywności językowej dziecka w sytuacjach edukacyjnych, wiążąc je z określonymi celami.	K_U02	4
PPW_MET_EDPOL_5	Student ma świadomość swojego poziomu wiedzy polonistycznej i umiejętności metodycznych, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju zawodowego i jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych w tym zakresie.	K_K01	3
PPW_MET_EDPOL_N1	Student posiada wiedzę na temat współczesnych teorii dotyczących metod kształcenia polonistycznego oraz różnorodnych uwarunkowań procesów czytania, pisania, mówienia i słuchania ze szczególnym uwzględnieniem okresu nabywania i doskonalenia tychże umiejętności w klasach początkowych.	K_W02	4
PPW_MET_EDPOL_N2	Student posiada wiedzę na temat metodyki edukacji literackiej i językowej na poziomie klas I-III i w wychowaniu przedszkolnym.	K_W10	4
PPW_MET_EDPOL_N3	Student potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki edukacji polonistycznej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych, służących nabywaniu i doskonaleniu umiejętności polonistycznych w klasach początkowych.	K_U03	4
PPW_MET_EDPOL_N4	Student potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z edukacją polonistyczną dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.	K_U04	4

PPW_MET_EDPOL_N5	Student potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań metodycznych z zakresu edukacji polonistycznej dziecka na etapie doskonalenia umiejętności czytania, pisania, mówienia i słuchania.	K_U04	4
PPW_MET_EDPOL_N6	Student potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą i całym zespołem klasowym dla realizacji treści z zakresu edukacji polonistycznej dziecka w wieku wczesnoszkolnym.	K_U08	4
PPW_MET_EDPOL_N7	Student charakteryzuje się wrażliwością na poprawność językową swoją i uczniów, ma poczucie odpowiedzialności za poprawne stosowanie języka ojczystego w mowie i w piśmie.	K_K05	4
PPW_MET_EDPOL_N8	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego; dbałości o doskonalenie swoich umiejętności językowych, potrafi dokonać oceny własnych kompetencji językowych.	K_K05	4
PPW_MET_EDPOL_N9	Student jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań promujących język ojczysty, wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela.	K_K04	4

3. Opis modułu

Opis	Moduł edukacji polonistycznej w edukacji wczesnoszkolnej 1 obejmuje treści zawierające wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne nauczycielowi do realizacji zadań edukacji polonistycznej dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Celem modułu jest zatem uzyskanie takiego poziomu wiedzy merytorycznej (z zakresu kształcenia językowego i literackiego) i metodycznej, aby prowadzić skuteczną edukację polonistyczną na poziomie klas I-III. Efekty kształcenia pedagogicznego i nauczycielskiego będą realizowane w ramach wykładów, ćwiczeń i pracy własnej studentów oraz śródrocznych praktyk specjalistycznych.
Wymagania wstępne	Brak wymagań

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_MET_EDPOL_w_1	Kolokwium	Sprawdzenie wiedzy metodycznej ujętej w problematyce wykładów i ćwiczeń	PPW_MET_EDPOL_1, PPW_MET_EDPOL_2, PPW_MET_EDPOL_N1, PPW_MET_EDPOL_N2, PPW_MET_EDPOL_N3
PPW_MET_EDPOL_w_2	Prace praktyczno-metodyczne	Przygotowanie scenariuszy zajęć edukacyjnych z zakresu edukacji polonistycznej, opracowanie pisemne wybranych zagadnień z zakresu kompetencji polonistycznych uczniów w wieku wczesnoszkolnym	PPW_MET_EDPOL_3, PPW_MET_EDPOL_4, PPW_MET_EDPOL_N4, PPW_MET_EDPOL_N5
PPW_MET_EDPOL_w_3	Dyskusja	Ocena wybranych projektów edukacyjnych przygotowanych przez studentów, udział w dyskusji na temat prezentowanych w grupie rozwiązań metodycznych.	PPW_MET_EDPOL_5, PPW_MET_EDPOL_N6, PPW_MET_EDPOL_N7, PPW_MET_EDPOL_N8, PPW_MET_EDPOL_N9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_MET_EDPOL_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	20	PPW_MET_EDPOL_w
PPW_MET_EDPOL_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań	20	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	40	PPW_MET_EDPOL_w PPW_MET_EDPOL_w