

1.	Field of study	Pedagogy: Pre-School Education and Early School Education
2.	Faculty	Faculty of Fine Arts and Educational Science
3.	Academic year of entry	2019/2020 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	part-time

Module: Neurodydaktyczne podstawy edukacji

Module code: PPW_NPE

1. Number of the ECTS credits: 1

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PPW_NPE_1	ma wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, w tym w zakresie prawideł rozwoju OUN oraz zmian rozwojowych zachodzących w korze mózgu w okresach krytycznych	K_W02	3
PPW_NPE_2	ma wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń w szczególności wynikających ze zmian neurorozwojowych	K_W13 K_W17	3 3
PPW_NPE_3	zna teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów	K_W02	3
PPW_NPE_4	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	K_U01	4
PPW_NPE_5	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej w zróżnicowanych środowiskach społecznych uwzględniając możliwości wynikające z etapu rozwoju OUN	K_U04	4
PPW_NPE_6	posiada wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych	K_W02	4
PPW_NPE_7	posiada wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń w tym z zakresu działania mechanizmów lustrzanych oraz biologicznego podłoża empatii	K_W17	4

3. Module description

Description	Moduł NEURODYDAKTYCZNE PODSTAWY EDUKACJI zawiera treści z zakresu neuronauk, których przyswojenie pozwala na spojrzenie na proces edukacji z perspektywy jego biologicznego podłoża oraz na planowanie działań pedagogicznych z uwzględnieniem naturalnych mechanizmów
--------------------	--

	<p>neurorozwojowych. Moduł wprowadza podstawowe zagadnienia związane z wpływem zarówno przeszłości ewolucyjnej jak i ontogenezy człowieka na jego kompetencje poznawcze oraz proces edukacji i jego planowanie. Rozumienie naszej ewolucyjnej przeszłości daje narzędzia interpretacyjne oraz pozwalające na planowanie i przewidywanie skuteczności metod dydaktycznych, cech środowiska edukacyjnego oraz jakości relacji . Podstawowe informacje z zakresu fizjologii ośrodkowego układu nerwowego dadzą uczestnikom szansę na zrozumienie reakcji ludzi, zwłaszcza w kontekście relacji niezbędnych do prawidłowego przebiegu procesu edukacji. Zajęcia pozwolą także rozumieć miejsce jakie zajmuje biologia w naukach pedagogicznych oraz potrzebę zdobywania i aktualizowania wiedzy z tego zakresu. Zajęcia modułu zawierają także elementy interpretacji rozwoju kultury w kategoriach ewolucji memetycznej a także jej związków z procesami pozagenetycznego przekazu informacji w tym szczególnie procesu edukacji.</p>
Prerequisites	Podstawowa wiedza z zakresu biologii na poziomie szkoły średniej.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
PPW_NPE_w_1	Ocena jakości prac zaliczeniowych	Uczestnicy zajęć przygotowują pracę zaliczeniową (kończącą) w postaci eseju popularno-naukowego na jeden ze wskazanych przez prowadzącego tematów. Prowadzący ocenia zgodność z tematem, jakość merytoryczną, poziom transformacji wiedzy, oraz źródła bibliograficzne wykorzystane do przygotowania pracy.	PPW_NPE_1, PPW_NPE_2, PPW_NPE_3, PPW_NPE_4, PPW_NPE_5, PPW_NPE_6, PPW_NPE_7

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PPW_NPE_fns_1	lecture	Wykład ilustrowany z zastosowaniem elementów heurystyki dydaktycznej.	10	Lektura proponowanej przez prowadzącego literatury przedmiotu, konsultacje treści i koncepcji prac zaliczeniowych z prowadzącym	20	PPW_NPE_w_1