

1.	Nazwa kierunku	pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Proseminarium

Kod modułu: PPW_PROSEM

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_PROSEM_1	Student jest zorientowany w podstawowych paradygmatach nauk pedagogicznych, zna podstawowe teorie opisujące przebieg zjawiska czy procesu, wie, jakie są etapy postępowania badawczego, potrafi rozróżnić najczęściej wykorzystywane metody i techniki empirycznych badań pedagogicznych, zna zasady konstrukcji narzędzi badawczych, konstruowania narracji w opisie wyników badań, zasady konstruowania wniosków i oceny przydatności praktycznej wyników badań.	K_W01 K_W02 K_W19	3 3 3
PPW_PROSEM_2	Student potrafi wskazać przedmiot i cel badań, ustala sposób jego weryfikacji w trakcie badań	K_U18	4
PPW_PROSEM_3	Student potrafi zaprojektować przebieg badań, określić sposoby zebrania danych, opracować przykładowe narzędzia badawcze do postawionego problemu badawczego, potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki.	K_U18	3
PPW_PROSEM_4	Student potrafi w sposób klarowny i spójny wypowiadać się pisemnie i dyskutować o badanym zjawisku społecznym, kulturowym czy edukacyjnym, korzystając z dobrze rozumianych pojęć teoretycznych i teorii, korzystając z dorobku różnych subdyscyplin pedagogicznych oraz innych dyscyplin naukowych.	K_U15 K_U19	3 3
PPW_PROSEM_5	Student jest świadomy istnienia etycznego wymiaru prowadzonych badań pedagogicznych	K_K01	3
PPW_PROSEM_6	Student posiada przekonanie o celowości podejmowania badań nie tylko na potrzeby pracy dyplomowej, ale także na potrzeby późniejszej pracy zawodowej; jest aktywny, rozwija swe zainteresowania	K_K01	3

3. Opis modułu	
Opis	Zapoznanie się studentów z podstawowymi założeniami projektowania i prowadzenia badań pedagogicznych zgodnie z wymogami metodologicznymi i etycznymi; Poznanie cech charakterystycznych metod i technik badawczych i ich doboru do założonego problemu badawczego, ustalenie sposobu zbierania danych

	empirycznych (rodzaju przeprowadzonych badań) w zależności od postawionego problemu; Próba konstrukcji narzędzi badawczych w zależności od specyfiki badań i postawionego problemu badawczego
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_PROSEM_w_1	praca pisemna	Moduł Proseminarium zakończony jest zaliczeniem z oceną uzyskiwanym na podstawie przedstawionej indywidualnej pracy pisemnej studenta prezentującej szkic projektu badań oraz podstawowe teorie opisujące podjęte zagadnienia badawcze.	PPW_PROSEM_1, PPW_PROSEM_2, PPW_PROSEM_3
PPW_PROSEM_w_2	wypowiedź ustna	W module proseminaryjnym dopełniającym elementem zaliczenia będą klarowne i spójne wypowiedzi studenta/ wartościowanie argumentacji merytorycznej podczas dyskusji o badanym zjawisku społecznym, kulturowym czy edukacyjnym.	PPW_PROSEM_4, PPW_PROSEM_5, PPW_PROSEM_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_PROSEM_fns_1	ćwiczenia	dyskusja konferencyjna realizowana z grupą;	20	Student przygotowuje indywidualną pracę pisemną, prezentującą szkic projektu badań oraz podstawowe teorie opisujące podjęte zagadnienie badawcze. Student przygotowuje się do dyskusji realizowanej w grupie seminaryjnej.	70	PPW_PROSEM_w_1, PPW_PROSEM_w_2