

1.	Field of study	Pedagogy: Pre-School Education and Early School Education
2.	Faculty	Faculty of Fine Arts and Educational Science
3.	Academic year of entry	2019/2020 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	part-time

Module: Metodyka edukacji wczesnoszkolnej - zajęcia praktyczne (sem.3; sem.4)

Module code: PPW_EDWCZ_PRAKT 2

1. Number of the ECTS credits: 1

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PPW_EDWCZ_PRAKT_1	Posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą zasad funkcjonowania placówki szkolnej.	K_W05	3
PPW_EDWCZ_PRAKT_2	Posiada podstawową wiedzę o celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu szkoły podstawowej.	K_W05	3
PPW_EDWCZ_PRAKT_3	Ma wiedzę o metodyce i formach pracy z uczniem w młodszym wieku szkolnym.	K_W10	3
PPW_EDWCZ_PRAKT_4	Posiada elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w placówkach szkolnych.	K_W09	5
PPW_EDWCZ_PRAKT_5	Potrafi ocenić przydatność metod i form pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej.	K_U04	4
PPW_EDWCZ_PRAKT_6	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania wychowawczo – dydaktyczne realizowane w szkole podstawowej w klasach I-III.	K_K04	5
PPW_EDWCZ_PRAKT_N1	Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej szkoły podstawowej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu.	K_W10	3
PPW_EDWCZ_PRAKT_N2	Posiada wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej (uczniów w młodszym wieku szkolnym, rodziców i nauczycieli) oraz partnerów szkolnej edukacji (np. instruktorów harcerskich), a także specyfiki funkcjonowania uczniów w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych.	K_W02 K_W03	3 3
PPW_EDWCZ_PRAKT_N3	Posiada wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań - norm, procedur i dobrych praktyk w placówkach szkolnych.	K_W10	3
PPW_EDWCZ	Potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania	K_U02	5

_PRAKT_N4	działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej.	K_U04	5
PPW_EDWCZ_PRAKT_N5	Potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą.	K_U08	4
PPW_EDWCZ_PRAKT_N6	Potrafi pracować z uczniami w młodszym wieku szkolnym, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do ich potrzeb i możliwości (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce.	K_U02 K_U03	4 4
PPW_EDWCZ_PRAKT_N7	Jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej.	K_K04	5

3. Module description	
Description	Zamierzone efekty planuje się osiągnąć dzięki uczestnictwu studentów (w niewielkich grupach typu laboratoryjnego) wraz ze swoim opiekunem (nauczycielem akademickim) w codziennej działalności szkół podstawowych. Student obserwuje oraz prowadzi pod nadzorem nauczyciela zajęcia wychowawczo – dydaktyczne. Realizacja zajęć praktycznych prowadzi do nabycia przez studentów założonych kompetencji do wykonywania zawodu nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej.
Prerequisites	Student zapoznał się z regulaminem praktyk pedagogicznych, zna zasady gromadzenia dokumentacji (albo protokołowania) oraz warunki zaliczenia praktyki.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
PPW_EDWCZ_PRAKT_w_1	Raport z praktyk	W raporcie z praktyk powinna znaleźć się charakterystyka środowiska edukacyjnego, w którym praktykę odbywał student, a także opis celów, podstaw prawnych oraz organizacyjnych szkoły podstawowej. W raporcie student opisuje także metody i formy pracy nauczyciela, jakie zaobserwował w placówce będącej miejscem praktyki. Student odnotowuje ponadto istnienie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, jakie wdrażają szkoły podstawowe.	PPW_EDWCZ_PRAKT_1, PPW_EDWCZ_PRAKT_2, PPW_EDWCZ_PRAKT_3, PPW_EDWCZ_PRAKT_4, PPW_EDWCZ_PRAKT_N1, PPW_EDWCZ_PRAKT_N2, PPW_EDWCZ_PRAKT_N3
PPW_EDWCZ_PRAKT_w_2	Analiza dokumentacji	Student dokonuje oceny zgromadzonej dokumentacji ilustrującej funkcjonowanie placówek szkolnych (np. plany pracy, arkusze obserwacji ucznia, scenariusze zajęć itd.) Student przedstawia własne spostrzeżenia dotyczące metod, form i procedur oraz dobrych praktyk, jakie zaobserwował w klasach I-III. Student potwierdza własne zaangażowanie w projektowanie i wykonanie działań pedagogicznych w szkole podstawowej, przedstawiając stosowną dokumentację (np. scenariusze zajęć, arkusze obserwacji ucznia, itd.).	PPW_EDWCZ_PRAKT_5, PPW_EDWCZ_PRAKT_N4, PPW_EDWCZ_PRAKT_N5, PPW_EDWCZ_PRAKT_N6, PPW_EDWCZ_PRAKT_N7
PPW_EDWCZ_PRAKT_w_3	Rejestr frekwencji	Student potwierdza wysoką frekwencją w zajęciach praktycznych, własnym zaangażowaniem w zaplanowane do realizacji działania, potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego.	PPW_EDWCZ_PRAKT_6

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	learning outcomes of the module
PPW_EDWCZ_PRAKT_fns	laboratory classes	Nauczyciel akademicki organizuje czas pobytu w placówce, motywuje do aktywnego uczestniczenia w zajęciach albo obserwacjach, zachęca do wypowiedzania sądów i opinii o charakterze merytorycznym.	30	Przygotowanie raportu z praktyk oraz stosownej dokumentacji.	5	PPW_EDWCZ_PRAKT PPW_EDWCZ_PRAKT PPW_EDWCZ_PRAKT