

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| 2. | Wydział | Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2019/2020 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Teoria wychowania

Kod modułu: PPW_TW

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PPW_TW_1 | Student stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych elementarną terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zna zastosowania w obrębie dyscyplin pokrewnych; wskazuje na różnice między teorią, metodyką i praktyką, zna pojęcie wychowania, samowychowania, teorii wychowania, metateorii, koncepcji wychowania i nurtu pedagogicznego; rozróżnia pojęcia odnoszące się do różnych podmiotów wychowania. | K_W01 K_W10 | 4 4 |
| PPW_TW_2 | Student charakteryzuje podstawowe teorie i nurty wychowania oraz zna ich wartość dla skutecznej działalności prakseologicznej; rozumie antropologiczne podstawy oddziaływań wychowawczych i wie, jakie są założenia wybranych koncepcji pedagogicznych. | K_W02 | 4 |
| PPW_TW_3 | Student obserwuje zjawiska społeczne i na podstawie obserwacji formułuje cele wychowania; wyodrębnia rodzaje wartości, które mają największe znaczenie w zawodzie pedagoga; analizuje przejawy i przyczyny zagrożeń moralnych, a także inicjuje dyskurs z zakresu głównych problemów pedagogicznych (np. związku teorii z praktyką, znaczenia idei godności, miłości w procesie wychowania, różnic między koncepcjami i nurtami wychowania). | K_U01 | 3 |
| PPW_TW_4 | Student posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych. | K_K01 | 2 |
| PPW_TW_5 | Student zna wybrane klasyfikacje wartości etycznych | K_W19 K_W20 | 1 1 |
| PPW_TW_N1 | Student posiada wiedzę na temat wychowania, w tym podstaw filozoficznych i społeczno-kulturowych tego procesu | K_W01 | 4 |
| PPW_TW_N2 | Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu teorii wychowania do diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizacji działań praktycznych | K_U03 | 4 |

3. Opis modułu

| | |
|------|--|
| Opis | |
|------|--|

| | |
|--------------------------|--|
| | Wszystkie, przedstawione efekty kształcenia planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej oraz ćwiczeniowej formy kształcenia, dodatkowo zostaną pogłębione przez pracę własną studenta. Celem modułu jest zaznajomienie studentów z teoretycznymi i praktycznymi koncepcjami wychowania oraz ukazanie aktualnego stanu badań. |
| Wymagania wstępne | Brak wymagań wstępnych |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|--------------------|--|---|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| PPW_TW_w_1 | kolokwium | Kolokwium obejmujące znaczną część treści /działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia w obrębie wykładów oraz ćwiczeń. | PPW_TW_1, PPW_TW_2, PPW_TW_3, PPW_TW_4, PPW_TW_5, PPW_TW_N1 |
| PPW_TW_w_2 | Praca pisemna | Praca pisemna na temat aktualnych kierunków rozwoju teorii wychowania oraz współczesnych zagrożeń aksjologicznych. | PPW_TW_2, PPW_TW_3, PPW_TW_N2 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------|--|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| PPW_TW_fns_1 | wykład | Metoda podająca z uwzględnieniem prezentacji multimedialnych | 10 | Student przygotowuje się do pisemnego kolokwium końcowego | 20 | PPW_TW_w_1 |
| PPW_TW_fns_2 | ćwiczenia | Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy | 10 | Student przygotowuje się do zajęć. Student pisze pracę zaliczeniową na temat aktualnych kierunków rozwoju teorii wychowania oraz współczesnych zagrożeń aksjologicznych. | 20 | PPW_TW_w_2 |