

1.	Nazwa kierunku	pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Placówki pedagogiczne we wsparciu rozwoju dziecka (zajęcia terenowe)

Kod modułu: PPW_PLAC-WSPAR

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_PLAC-WSPAR_1	Wskazuje i charakteryzuje różne środowiska społeczne, w tym instytucje realizujące cele edukacyjne, wychowawcze, opiekuńcze, terapeutyczne, rewalidacyjne i inne specyficzne; posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą specyfiki tych środowisk i procesów w nich zachodzących.	K_W04	2
PPW_PLAC-WSPAR_2	Posiada podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, terapeutycznej, pomocowej i innych; określa relacje zachodzące pomiędzy wychowawcą/nauczycielem a wychowankiem/uczniem oraz wskazuje zakres kierunkowych działań realizowanych w konkretnych typach placówek.	K_W05	2
PPW_PLAC-WSPAR_3	Prezentuje elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych instytucjonalnych formach działalności pedagogicznej.	K_W10	1
PPW_PLAC-WSPAR_4	Stosuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i innych specyficznych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.	K_U01	3
PPW_PLAC-WSPAR_5	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej.	K_U04	3
PPW_PLAC-WSPAR_6	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	K_K01 K_K04	4 4
PPW_PLAC-WSPAR_7	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne.	K_K08	3
PPW_PLAC-WSPAR_N1	Posiada wiedzę na temat głównych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących.	K_W04	2
PPW_PLAC-	Posiada wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji - celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji		

WSPAR_N2	edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych.	K_W05	1
PPW_PLAC-WSPAR_N3	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji.	K_U03	3
PPW_PLAC-WSPAR_N4	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) oraz nowoczesnych technologii.	K_K01 K_K04	4 4
PPW_PLAC-WSPAR_N5	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi.	K_U04	2
PPW_PLAC-WSPAR_N6	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych).	K_K01 K_K04	3 3

3. Opis modułu

Opis	Zamierzone efekty planuje się osiągnąć dzięki uczestnictwu studentów (w niewielkich grupach typu laboratoryjnego) wraz ze swoim opiekunem (nauczycielem akademickim) w codziennej działalności placówek edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, pomocowych i innych. 30 godzin zajęć praktycznych w 1 semestrze realizowanych będzie przez studentów w formie zaplanowanej, aktywnej asysty specjalistom w działaniach pedagogicznych podejmowanych w różnych instytucjach skupiających dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym, np. szkole, przedszkolu, poradni psychologiczno-pedagogicznej, domu dziecka, OREW, świetlicy środowiskowej, placówce prowadzącej wczesne wspomaganie rozwoju dziecka itd. Zakładana forma zajęć stwarza optymalne warunki do zapoznania się studentów ze specyfiką funkcjonowania różnorodnych typów placówek podejmujących wieloraką działalność pedagogiczną oraz nabycia przez nich wstępnych kompetencji pedagogicznych.
Wymagania wstępne	Student zapoznał się z regulaminem praktyk pedagogicznych, zna zasady gromadzenia dokumentacji (albo protokołowania) oraz warunki zaliczenia praktyki.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_PLAC_WSPAR_w_1	Raport z praktyk	W raporcie z praktyk powinna znaleźć się charakterystyka zasad organizacji i funkcjonowania placówki, którą student wizytował w ramach praktyki asystenckiej. Student dokonuje zapisu hospitacyjnego zajęć, odnotowuje działania będące przedmiotem realizowanej obserwacji, przeprowadza autoocenę własnych kompetencji (zgodnie z podanymi wzorami dokumentów), ponadto konkluduje raport próbą wyznaczenia kierunku własnego rozwoju i kształcenia.	PPW_PLAC-WSPAR_1, PPW_PLAC-WSPAR_2, PPW_PLAC-WSPAR_3, PPW_PLAC-WSPAR_4, PPW_PLAC-WSPAR_5, PPW_PLAC-WSPAR_6, PPW_PLAC-WSPAR_N1, PPW_PLAC-WSPAR_N2, PPW_PLAC-WSPAR_N3, PPW_PLAC-WSPAR_N4, PPW_PLAC-WSPAR_N5
PPW_PLAC_WSPAR_w_2	Rejestr frekwencji	Student potwierdza wysoką frekwencją w zajęciach praktycznych, własnym zaangażowaniem w zaplanowane do realizacji działania, potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego.	PPW_PLAC-WSPAR_7, PPW_PLAC-WSPAR_N6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_PLAC-WSPAR_fns1	laboratorium	Nauczyciel akademicki organizuje czas pobytu w placówce, motywuje do aktywnego uczestniczenia w zajęciach albo obserwacjach, zachęca do wypowiadania sądów i opinii o charakterze merytorycznym.	30	Przygotowanie raportu z praktyk wraz z własnymi spostrzeżeniami i refleksjami.	5	PPW_PLAC_WSPAR_ PPW_PLAC_WSPAR_