

1.	Nazwa kierunku	pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Pedagogika specjalna

Kod modułu: PPW_PED_SPEC

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_PED_SPEC_1	Student podaje definicje podstawowych terminów dla pedagogiki specjalnej.	K_W01	4
PPW_PED_SPEC_2	Student określa przedmiot i zakres pedagogiki specjalnej oraz wskazuje na jego relacje z innymi dyscyplinami naukowymi.	K_W02	4
PPW_PED_SPEC_3	Student kompetentnie posługuje się wiedzą nt. różnych subdyscyplin pedagogiki specjalnej.	K_W13	5
PPW_PED_SPEC_4	Student prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, argumentując je w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów w zakresie pedagogiki specjalnej i w odniesieniu do problematyki osób niepełnosprawnych.	K_U04	3
PPW_PED_SPEC_5	Student jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach organizacyjnych i instytucjach realizujących działania wychowawcze i opiekuńcze, w tym również na rzecz osób niepełnosprawnych; potrafi nawiązywać współpracę z osobami będącymi / niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie.	K_K08	3
PPW_PED_SPEC_N1	Posiada wiedzę dotyczącą projektowania i prowadzenia działań edukacyjnych dotyczących uczniów z zaburzeniami rozwoju.	K_W03 K_W06 K_W08	4 4 4
PPW_PED_SPEC_N2	Student posiada wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania dzieci w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych.	K_W09	4
PPW_PED_SPEC_N3	Student ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	K_K01 K_K07	3 3

3. Opis modułu	
Opis	Przedstawione efekty kształcenia planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej i ćwiczeniowej formy kształcenia. Treści kształcenia pozwalają na wprowadzenie studenta w podstawowe zadania pedagogiki specjalnej, ukazanie podstaw teoretycznych tej dyscypliny, kierunków i nurtów naukowych, przedstawienie wybranych problemów z zakresu pomocy osobom niepełnosprawnym. Wdrażają studenta do działalności w różnych środowiskach wychowawczych na rzecz osób wykluczonych, zagrożonych wykluczeniem /niepełnosprawnych/ oraz przygotowują do udzielania im fachowej pomocy pedagogicznej.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_PED_SPEC_w_1	Kolokwium 1	Obejmuje teoretyczne podstawy pedagogiki specjalnej jako dyscypliny.	PPW_PED_SPEC_1, PPW_PED_SPEC_2, PPW_PED_SPEC_3, PPW_PED_SPEC_N2
PPW_PED_SPEC_w_2	Kolokwium 2	Pisemne kolokwium, dotyczące etiologii zaburzeń rozwojowych, specyfiki psychospołecznego funkcjonowania osób niepełnosprawnych	PPW_PED_SPEC_4, PPW_PED_SPEC_N1, PPW_PED_SPEC_N2
PPW_PED_SPEC_w_3	Praca pisemna	Projekt dotyczący pomocy osobom niepełnosprawnym, z uwzględnieniem współpracy z organizacjami i grupami realizującymi działania opiekuńcze i wychowawcze (praca w grupach).	PPW_PED_SPEC_5, PPW_PED_SPEC_N3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_PED_SPEC_fns_1	wykład	Metoda podająca z uwzględnieniem prezentacji multimedialnych.	10	Przygotowanie się do kolokwium 1.	35	PPW_PED_SPEC_w_
PPW_PED_SPEC_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy.	10	Przygotowanie się do kolokwium 2 i przygotowanie pracy zaliczeniowej.	35	PPW_PED_SPEC_w_ PPW_PED_SPEC_w_