

1.	Nazwa kierunku	pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Diagnoza i terapia logopedyczna

Kod modułu: PPW_DIAGLOG

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_DIAGLOG_1	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat rozwoju mowy dziecka, jego społeczno-kulturowych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw. Zna terminologię dotyczącą zaburzeń mowy.	K_W02 K_W18	5 5
PPW_DIAGLOG_2	Student ma wiedzę na temat rozwoju mowy i okresów rozwojowych człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie fonetyczno-fonologicznym, biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym.	K_W02 K_W13 K_W18	5 5 5
PPW_DIAGLOG_3	Student ma wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń.	K_W17	4
PPW_DIAGLOG_4	Student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk językowych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej, potrafi formułować i rozwiązywać problemy związane z diagnozą terapią prostych zaburzeń mowy, w tym projektować działania postdiagnostyczne.	K_U01 K_U10	5 5
PPW_DIAGLOG_5	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie diagnozy i terapii logopedycznej, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	K_K01	5
PPW_DIAGLOG_6	Student posiada wiedzę na temat rozwoju mowy dziecka, zarówno w aspekcie biologicznym, fonetyczno-fonologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych.	K_W02 K_W13 K_W18	5 5 5
PPW_DIAGLOG_7	Student posiada umiejętności diagnostyczne w zakresie mowy dziecka pozwalające na rozpoznawanie wad mowy u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, potrafi opracować wyniki obserwacji i formułować wnioski.	K_U01 K_U04	4 4
PPW_DIAGLOG	Student posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych		

_8	Środowisk.	K_K05	5
PPW_DIAGLOG_9	Student ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów.	K_K01	5

3. Opis modułu

Opis	Moduł diagnoza i terapia logopedyczna obejmuje treści zawierające wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne nauczycielowi do realizacji zadań z zakresu diagnostyki, profilaktyki i elementów terapii logopedycznej dziecka przedszkolnego i wczesnoszkolnego. Celem modułu jest zatem uzyskanie takiego poziomu wiedzy merytorycznej i umiejętności z zakresu logopedii, które umożliwią skuteczną realizację zadań z zakresu diagnozy mowy, percepcji słuchowej, profilaktyki zaburzeń mowy, współpracy z rodzicami i innymi specjalistami, głównie z logopedą, psychologiem. Student zapoznaje się z problematyką metodyki postępowania logopedycznego w przypadku opóźnionego rozwoju mowy, dyslalii i innych zaburzeń, w którym uwzględniane są zasady praktyki logopedycznej opartej na dowodach/wynikach badań naukowych (evidence-based practice). Efekty kształcenia pedagogicznego i nauczycielskiego będą realizowane w ramach wykładów i ćwiczeń, z wykorzystaniem pracy własnej studentów.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_DIAGLOG_w_1	Kolokwium	Sprawdzenie wiedzy ujętej w problematyce wykładów i ćwiczeń.	PPW_DIAGLOG_1, PPW_DIAGLOG_2, PPW_DIAGLOG_3, PPW_DIAGLOG_6, PPW_DIAGLOG_7, PPW_DIAGLOG_8, PPW_DIAGLOG_9
PPW_DIAGLOG_w_2	Projekt	Praca diagnostyczna dotyczą analizy mowy i percepcji słuchowej dziecka przedszkolnego lub wczesnoszkolnego.	PPW_DIAGLOG_4, PPW_DIAGLOG_5, PPW_DIAGLOG_8, PPW_DIAGLOG_9
PPW_DIAGLOG_w_3	Dyskusja	Aktywny udział studentów w zajęciach, krytyczna analiza literatury, umiejętność rozwiązywania problemów logopedycznych, zastosowanie odpowiednich metod terapeutycznych do danego zaburzenia, poszukiwanie właściwych rozwiązań diagnostycznych i terapeutycznych do zastosowania w przedszkolu i szkole.	PPW_DIAGLOG_1, PPW_DIAGLOG_2, PPW_DIAGLOG_3, PPW_DIAGLOG_4, PPW_DIAGLOG_5, PPW_DIAGLOG_8, PPW_DIAGLOG_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem	10	Student zapoznaje się z literaturą	20	PPW_DIAGLOG_w_1

_DIAGLOG _fns_1		prezentacji multimedialnej.		obowiązkową i uzupełniającą.		
PPW _DIAGLOG _fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, krytyczna analiza literatury, metoda projektu, metoda działań praktycznych.	20	Aktywne uczestnictwo w zajęciach, udział w dyskusji, opracowanie projektu diagnostycznego, zapoznanie się z literaturą przedmiotu.	40	PPW_DIAGLOG_w_2, PPW_DIAGLOG_w_3