

1.	Nazwa kierunku	pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka edukacji społecznej i przyrodniczej w przedszkolu i klasach I-III (sem.4)

Kod modułu: PPW_MESPP_E

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_MESPP_1	Posiada podstawową wiedzę z zakresu podstaw metodyki edukacji społeczno-przyrodniczej, w tym znajomość elementarnych zasad edukacji społecznej, geograficznej, biologicznej, historycznej, etnograficznej, fizycznej, technicznej itp., zna zasady zapoznawania dzieci z najbliższym otoczeniem, uwarunkowania psychologiczne i fizjologiczne nabywania umiejętności obserwacji, porównywania, analizy, ustalania związków przyczynowo-skutkowych.	K_W02 K_W10	5 5
PPW_MESPP_2	Zna cele, metody i formy pośredniego i bezpośredniego poznawania otoczenia przez dzieci harmonijnie rozwinięte oraz z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych w zależności programowej i metodycznej w kontekście obowiązujących rozporządzeń i przyjętych regulacji organizacyjnych.	K_W05 K_W06 K_W13	5 5 5
PPW_MESPP_3	Potrafi opisać i ocenić działania metodyczne w zakresie edukacji społeczno-przyrodniczej w oparciu o opracowania teoretyczne różnych autorów oraz uzasadnić własne pomysły, wątpliwości i sugestie wynikające z realizacji zadań metodycznych edukacji społeczno-przyrodniczej w przedszkolu i klasach początkowych.	K_U01 K_U02	4 4
PPW_MESPP_4	Potrafi ocenić odpowiedniość i skuteczność metod, procedur i praktycznych rozwiązań do realizacji zadań związanych z edukacją społeczno-przyrodniczą w przedszkolu i klasach początkowych.	K_U01 K_U02	5 5
PPW_MESPP_5	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania w zakresie edukacji społeczno-przyrodniczej w przedszkolu i klasach początkowych.	K_K01 K_K04 K_K08	4 4 4
PPW_MESPP_N1	Posiada podstawową wiedzę merytoryczną z zakresu biologii, geografii, historii, etnografii, materiałoznawstwa, fizyki itp. dla wprowadzania tych zagadnień w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym.	K_W02	4
PPW_MESPP_N2	Posiada wiedzę o współczesnych teoriach edukacji o środowisku, w środowisku i dla środowiska oraz nabywania umiejętności teoretycznych, praktycznych i społecznych w pracy z dziećmi w przedszkolu i klasach I-III.	K_W02	3

PPW_MESPP_N3	Potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu psychologii nauczania-uczenia się oraz dydaktyki i metodyki edukacji społeczno-przyrodniczej w celu diagnozowania, analizowania i projektowania działań praktycznych w pracy z uczniami klas I-III i dziećmi w wieku przedszkolnym.	K_U01 K_U02 K_U03	4 4 4
PPW_MESPP_N4	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności zawodowe związane z przygotowaniem metodycznym, korzystając z zasobów wiedzy z innych źródeł nauki i nowoczesnych technologii.	K_U05 K_U10	5 5
PPW_MESPP_N5	Potrafi ocenić przydatność metod, środków dydaktycznych i założeń organizacyjnych do realizacji zadań dydaktycznych z zakresu z zakresu edukacji społeczno-przyrodniczej dziecka.	K_U04 K_U10	5 5
PPW_MESPP_N6	Potrafi trafnie dobrać i wykorzystać materiały i środki dydaktyczne w celu projektowania i realizowania działań metodycznych w zakresie edukacji społeczno-przyrodniczej dziecka	K_U02	5
PPW_MESPP_N7	Potrafi analizować własne działania metodyczne z zakresu edukacji społeczno-przyrodniczej dziecka i wdrażać działania innowacyjne	K_U03	5
PPW_MESPP_N8	Ma świadomość poziomu własnej wiedzy i umiejętności z zakresu zagadnień edukacji społeczno-przyrodniczej	K_K01 K_K04	4 4
PPW_MESPP_N9	Przygotowuje się do pracy, projektuje i wykorzystuje działania metodyczne z zakresu edukacji społeczno-przyrodniczej dziecka z pełną odpowiedzialnością pedagogiczną.	K_K07 K_K08	5 5

3. Opis modułu

Opis	Moduł edukacji społeczno-przyrodniczej obejmuje treści zawierające wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne nauczycielowi do realizacji zadań edukacji o środowisku, w środowisku i dla środowiska dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym. Celem modułu jest zatem uzyskanie takiego poziomu wiedzy merytorycznej (z geografii, biologii, historii, etnografii, fizyki, chemii, materiałoznawstwa, techniki, astronomii, nauk społecznych) i metodycznej, aby prowadzić skuteczną edukację społeczno-przyrodniczą. Efekty kształcenia pedagogicznego i nauczycielskiego będą realizowane w ramach wykładów, ćwiczeń i pracy własnej studentów i śródrocznych praktyk specjalistycznych
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu Pedagogiki wczesnoszkolnej i przedszkolnej oraz innych subdyscyplin pedagogicznych, Podstaw edukacji społecznej w przedszkolu i klasach I-III, Podstaw edukacji przyrodniczej w przedszkolu i klasach I-III; wiedza ogólna

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_MESPP_w_1	Egzamin o formie określonej w sylabusie	Sprawdzenie wiedzy metodycznej ujętej w problematyce wykładów i ćwiczeń	PPW_MESPP_1, PPW_MESPP_2, PPW_MESPP_3, PPW_MESPP_N1, PPW_MESPP_N2, PPW_MESPP_N3, PPW_MESPP_N5, PPW_MESPP_N9
PPW_MESPP_w_2	Prace praktyczno-metodyczne	Metodyczne ujęcie zagadnień merytorycznych z zakresu biologii, historii, nauk społecznych, geografii, etnografii, fizyki itp. w sposób przystępny dla dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym na podane tematy.	PPW_MESPP_3, PPW_MESPP_4, PPW_MESPP_5, PPW_MESPP_N4,

			PPW_MESPP_N5, PPW_MESPP_N6, PPW_MESPP_N7, PPW_MESPP_N8, PPW_MESPP_N9
PPW_MESPP_w_3	Praca pisemna, dyskusja	Ocena przydatności wybranych rozwiązań metodycznych, środków, form pracy stosowanych w edukacji społeczno-przyrodniczej.	PPW_MESPP_3, PPW_MESPP_4, PPW_MESPP_5, PPW_MESPP_N4, PPW_MESPP_N5, PPW_MESPP_N6, PPW_MESPP_N7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_MESPP_fns_1	ćwiczenia	Omówienie projektów, propozycji i rozwiązań metodycznych dostępnych na rynku oraz przygotowanych przez studentów. Opracowanie przykładów rozwiązań metodycznych związanych z tematyką edukacji społeczno- przyrodniczej	20	Zapoznanie się z literaturą podstawową i uzupełniającą oraz publikacjami dla dzieci młodszych dotyczącymi tematyki edukacji społecznej i przyrodniczej; przygotowanie pracy pisemnej na wskazany temat; przygotowanie się do dyskusji	70	PPW_MESPP_w_1, PPW_MESPP_w_2, PPW_MESPP_w_3