

1.	Field of study	Special Education
2.	Faculty	Faculty of Social Sciences
3.	Academic year of entry	2019/2020 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

Module: Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia

Module code: PS_W_WOP

1. Number of the ECTS credits: 6

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PS_W_WOP_1	Ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju dzieci i młodzieży w cyklu życia zarówno w aspekcie psychopedagogicznym jak i społecznym	K_W02	2
PS_W_WOP_2	Zna prawne uwarunkowania, z których wynika obowiązek konstruowania wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia	K_W10	3
PS_W_WOP_3	Ma praktyczne umiejętności analizowania sytuacji danego dziecka lub adolescenta pod kątem jego mocnych i słabych stron w sferze fizycznej, psychicznej i społecznej	K_U02 K_U04	3 3
PS_W_WOP_4	Potrafi wyznaczyć cele oddziaływań terapeutycznych uwzględniając wskazówki dla nauczycieli, wychowawców, terapeutów oraz rodziców, potrafi napisać indywidualny program terapeutyczny	K_W10	4
PS_W_WOP_5	W kontaktach interpersonalnych wykazuje się postawą szacunku i zrozumienia dla grupy, z którymi pracuje	K_K02	4
PS_W_WOP_6	Potrafi organizować wsparcie indywidualne dla dzieci i młodzieży poprzez znajomość odpowiednich specjalistów oraz instytucji pomocowych jak również umiejętność sięgania po ich opinię i pomoc	K_K06 K_K07	3 4

3. Module description

Description	Moduł przygotowuje studenta do: - do diagnozowania sytuacji dzieci i młodzieży, uwzględniając ich funkcjonowanie w sferze fizycznej, emocjonalnej i społecznej z użyciem różnorodnych narzędzi diagnostycznych, z uwzględnieniem jego mocnych i słabych obszarów; - konstruowania wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia; współpracy w zespole. Zakłada się, że wszystkie efekty uczenia się modułu będą realizowane w trakcie zajęć dydaktycznych w bezpośrednim i/lub pośrednim kontakcie z wykładowcą akademickim oraz podczas pracy własnej studenta.
--------------------	---

Prerequisites	brak
----------------------	------

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
PS_W_WOP_w_1	projekt pisemny	przeprowadzenie diagnozy wybranego dziecka oraz stworzenie wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania dziecka z uwzględnieniem możliwości dziecka, jego mocnych stron w pracy nad stymulowaniem słabych stron; pokazanie umiejętności wykorzystania zdobytej podczas zajęć wiedzy oraz ukazanie umiejętności interpersonalnych poprzez zasięgnięcie opinii specjalistów w różnych instytucji.	PS_W_WOP_1, PS_W_WOP_2, PS_W_WOP_3, PS_W_WOP_4, PS_W_WOP_5, PS_W_WOP_6
PS_W_WOP_w_2	Egzamin pisemny	Sprawdzający wiedzę na temat teoretycznych aspektów wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka	PS_W_WOP_1, PS_W_WOP_2

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PS_W_WOP_fs_1	practical classes	Metoda zajęć praktycznych, podczas których studenci tworzą schemat oceny wielospecjalistycznej oraz dobierają narzędzia diagnostyczne, określając mocne i słabe strony funkcjonowania ucznia oraz ewentualne obszary wsparcia metoda problemowa dająca możliwość do poszukiwania odpowiednich rozwiązań dla wybranego dziecka w wielospecjalistycznej ocenie funkcjonowania dziecka	30	Analiza literatury przedmiotu, rozporządzeń MEN, dotyczących wielospecjalistycznych oceny poziomu funkcjonowania ucznia; nawiązanie kontaktu z instytucją bądź rodzicem dziecka z zaburzeniami rozwoju, które student będzie oceniał; dokonanie obserwacji oraz oceny sytuacji dziecka; analiza zebranego materiału diagnostycznego oraz stworzenie wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia	60	PS_W_WOP_w_1
PS_W_WOP_fs_2	lecture	Wykład podstawowych teoretycznych zagadnień z wykorzystaniem metod audiowizualnych	15	Analiza literatury przedmiotu dotyczących wielospecjalistycznych oceny poziomu funkcjonowania ucznia;	75	