

| | | |
|-----------|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika specjalna |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2019/2020 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Podstawy tyflopädagogiki

Kod modułu: PS_K_T

1. Liczba punktów ECTS: 4

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PS_K_S_1 | Student posiada wiedzę na temat rozwoju człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym oraz powstawania patomechanizmów zaburzeń i niepełnosprawności | K_W02 | 3 |
| PS_K_S_2 | Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat kategorii i pojęć pedagogiki specjalnej, uwzględniając wiedzę na temat podstaw pedagogiki osób z dysfunkcjami narządu wzroku obejmującą terminologię i teorie | K_W04 | 3 |
| PS_K_S_3 | Student posiada wiedzę dotyczącą koncepcji rehabilitacji, edukacji i terapii uczniów z dysfunkcjami narządu wzroku i rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów | K_W05 | 3 |
| PS_K_S_4 | Student konstruuje i realizuje w ramach pracy indywidualnej projekt własnych działań rewalidacyjnych, dobierając odpowiednie metody, treści i środki dydaktyczne, uwzględniające specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z dysfunkcjami narządu wzroku | K_U11 | 3 |
| PS_K_S_5 | Student jest odpowiedzialny za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki; przestrzega zasad etyki zawodowej pedagoga specjalnego | K_K01 | 3 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | Celem modułu jest umożliwienie studentom zapoznania się z terminologią właściwą dla tyflopädagogiki, problematyką tej subdyscypliny pedagogiki specjalnej, w tym rodzajów zaburzeń wzroku ich etiologii, metod diagnozowania i rewalidacji oraz społecznego funkcjonowania osób z dysfunkcjami narządu wzroku. Wszystkie efekty uczenia się zakładane w module planuje się osiągnąć podczas wykładów, ćwiczeń, a także pracy własnej studentów, obejmującej studiowanie literatury przedmiotu oraz przygotowanie wymaganych zagadnień. |
| Wymagania wstępne | Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki specjalnej, psychologii rozwojowej, biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|--|---|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| PS_K_T_w_1 | Zaliczenie pisemne | Kolokwium pisemne obejmujący znaczną część treści zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia w obrębie tego modułu. | PS_K_S_1, PS_K_S_2, PS_K_S_3, PS_K_S_5 |
| PS_K_T_w_2 | Projekt pisemny z pokazem praktycznym | Pisemne opracowanie projektu zajęć rewalidacyjnych z uczniem z dysfunkcją narządu wzroku. | PS_K_S_1, PS_K_S_2, PS_K_S_3, PS_K_S_4, PS_K_S_5 |
| PS_K_T_w_3 | Wytwory studentów – środki dydaktyczne | Student przygotowuje środki dydaktyczne zgodnie z realizowanym projektem zajęć rewalidacyjnych z uczniem z dysfunkcją narządu wzroku. | PS_K_S_4, PS_K_S_5 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| PS_K_T_fs_1 | wykład | Metody asymilacji wiedzy (wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, prezentacja filmów). | 15 | Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą, przygotowuje się do zaliczenia pisemnego kolokwium. | 45 | PS_K_T_w_1 |
| PS_K_T_fs_2 | ćwiczenia | Metody asymilacji wiedzy (dyskusja, praca z tekstem); metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy (metoda sytuacyjna, metoda przypadków); metody praktyczne (metody zadań wytwórczych). | 15 | Studia w oparciu o literaturę przedmiotu, opracowanie projektu zajęć rewalidacyjnych z uczniem z dysfunkcją narządu wzroku oraz przygotowanie środków dydaktycznych. | 45 | PS_K_T_w_2, PS_K_T_w_3 |