

1.	Nazwa kierunku	pedagogika specjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Psychologia rozwojowa

Kod modułu: PS_PP_PR

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_PP_PR_1	Student posiada wiedzę psychologiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji i wychowania	K_W01	3
PS_PP_PR_2	Student posiada wiedzę na temat rozwoju człowieka w aspekcie psychologicznym i społecznym	K_W02	5
PS_PP_PR_3	Student potrafi rozpoznawać i interpretować zjawiska związane z rozwojem psychicznym i społecznym człowieka oraz ukazywać ich powiązanie z różnymi obszarami pedagogiki specjalnej	K_U02	4
PS_PP_PR_4	Student jest wrażliwy na problemy z obszaru psychologii rozwojowej i gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, rehabilitacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne	K_K03	3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł "Psychologia rozwojowa" ma na celu wyjaśnienie specyfiki psychologii rozwojowej jako działu psychologii. Kolejnym celem jest przedstawienie w zarysie aktualnego stanu wiedzy na temat rozwoju człowieka na przestrzeni życia. Trzecim celem jest omówienie wybranych problemów badawczych podejmowanych w ramach psychologii rozwojowej oraz najważniejszych koncepcji naukowych wypracowanych w jej ramach.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS_PP_PR_w_1	Kolokwium pisemne	Studenci przystąpią do pisemnego kolokwium obejmującego treści realizowane podczas wykładów z tego przedmiotu. Kolokwium będzie miało formę testu.	PS_PP_PR_1, PS_PP_PR_2
PS_PP_PR_w	Kolokwium pisemne	Studenci przystąpią do pisemnego kolokwium w ramach ćwiczeń z tego przedmiotu.	PS_PP_PR_3, PS_PP_PR_4

_2			
----	--	--	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_PP_PR_fs_1	wykład	Metody asymilacji wiedzy (wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych).	30	Studenci przygotowują się do kolokwium pisemnego.	60	PS_PP_PR_w_1
PS_PP_PR_fs_2	ćwiczenia	Metody asymilacji wiedzy (dyskusja, praca z książką/tekstem), metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy (klasyczna metoda dochodzenia do wiedzy).	15	Studenci przygotowują się do kolokwium pisemnego.	45	PS_PP_PR_w_2