

1.	Nazwa kierunku	pedagogika specjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**      Metody aktywizujące w edukacji

**Kod modułu:** PS\_W\_MA

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_W_MA_1	Posiada wiedzę pedagogiczną, psychologiczną i socjologiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, integracji, włączania, wychowania, nauczania i uczenia się, zna patomechanizmy powstawania zaburzeń i niepełnosprawności, a co za tym idzie ma wiedzę na temat doboru konkretnych metod aktywizujących do pracy z określonym przypadkiem lub grupą. Wie jakie metody aktywizujące można zastosować w różnych subdyscyplinach pedagogiki specjalnej. Zna uwarunkowania procesów rehabilitacji, edukacji, resocjalizacji, terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz innych grup w aspekcie stosowania metod aktywizujących.	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05	3 3 3 3
PS_W_MA_2	Ma wiedzę na temat zasad i norm etycznego postępowania oraz etyki zawodu pedagoga specjalnego w aspekcie stosowania i pracy metodami aktywizującymi. Posiada wiedzę na temat systemu kształcenia specjalnego jako podsystemu kształcenia powszechnego wraz z wiedzą dotyczącą metod aktywizujących, które może zastosować. Posiada wiedzę na temat organizacji i metodyki kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w systemie separacyjnym, integracyjnym i włączającym, w szczególności modeli współpracy pedagogów specjalnych z nauczycielami, specjalistami i rodzicami oraz modeli indywidualizacji lekcji, efektywnych strategii nauczania i uniwersalnego projektowania zajęć wraz z doбором i zastosowaniem odpowiednich metod aktywizujących, wie jakie pomoce dydaktyczne zastosować.	K_W07 K_W09 K_W10	3 3 3
PS_W_MA_3	Ma wiedzę na temat bezpiecznego oraz higienicznego sposobu zastosowania metod aktywizujących w edukacji wobec podopiecznych instytucji wychowawczych, terapeutycznych, edukacyjnych, pomocowych i innych; ma wiedzę z zakresu kultury języka oraz udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej również w czasie realizacji zajęć za pomocą metod aktywizujących, a także posiada wiedzę związaną z ochroną własności intelektualnej i prawa autorskiego w tym zakresie.	K_W11 K_W13 K_W14 K_W15	3 3 3 3
PS_W_MA_4	Umie wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki specjalnej (na poziomie rozszerzonym) i powiązanych z nią dyscyplin by pozyskać dane, a także w sposób praktyczny dobierać metody i środki do potrzeb ucznia. Interpretuje zjawiska społeczne ukazując ich powiązanie z obszarem pedagogiki specjalnej i innych nauk, a co za tym idzie umie	K_U01 K_U02	4 4

	zapropionować zajęcia indywidualne oraz grupowe z użyciem metod aktywizujących w edukacji w tych dziedzinach - użycie metod konwencjonalnych, niekonwencjonalnych, w zależności od potrzeb i dostosowania ich do specyfiki uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.		
PS_W_MA_5	Umie pracować w zespole, a także podejmować i wyznaczać zadania. Realizuje zadania diagnostyczne, terapeutyczne i resocjalizacyjne, wzbogacając je o wykorzystywanie metod aktywnych (np. metoda projektów). Na lekcji potrafi zaproponować zróżnicowane formy pracy (grupowa, zbiorowa, indywidualna) oraz stosuje rozwiniętą umiejętność prawidłowej komunikacji ze zróżnicowanymi odbiorcami uwzględniając ich podmiotowe traktowanie.	K_U07 K_U09	4 5
PS_W_MA_6	Posiada umiejętność twórczego animowania prac nad własnym rozwojem oraz rozwojem osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i społecznymi. Potrafi uniwersalnie projektować zajęcia oraz dostosowywać treści zróżnicowanych form do poszczególnych grup uczniów	K_U10	4
PS_W_MA_7	Charakteryzuje się wrażliwością na problemy z obszaru pedagogiki specjalnej (w szczególności uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych) stosując odpowiedni sposób komunikacji, a także metody pracy - metody aktywizujące w edukacji z uwzględnianiem zasad etycznej pracy. Zdaje sobie sprawę z ciągłego doskonalenia własnego warsztatu pracy.	K_K01 K_K02 K_K08	3 3 3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Student posiada wiedzę z zakresu zastosowania metod aktywizujących w edukacji, szczególnie zna poszczególne metody, potrafi dostosować je do pracy w środowisku włączającym i integracyjnym. Kształtuje umiejętności aktywnego włączania uczniów do zadań poznawczych i społecznych, rozumie ideę uczenia się przez działanie. Zakłada się, że wszystkie efekty uczenia się modułu będą realizowane w trakcie zajęć dydaktycznych w bezpośrednim i/lub pośrednim kontakcie z wykładowcą akademickim oraz podczas pracy własnej studenta.
<b>Wymagania wstępne</b>	Dydaktyka specjalna, pedagogika specjalna

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS_W_MA_w_1	Projekt grupowy	Przygotowanie i realizacja konspektu zajęć dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w oparciu o wykorzystanie metod aktywizujących wraz z ich opisem na podstawie literatury przedmiotu.	PS_W_MA_2, PS_W_MA_4, PS_W_MA_5, PS_W_MA_6, PS_W_MA_7
PS_W_MA_w_2	Aktywność na zajęciach – weryfikacja ciągła	Obecność na zajęciach – ćwiczeniach, aktywny udział wyrażający się przygotowaniem merytorycznym i praktycznym do zadanego zagadnienia	PS_W_MA_1, PS_W_MA_3, PS_W_MA_4, PS_W_MA_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_W_MA_fs_1	ćwiczenia	konwersatoryjny, informacyjny), metoda problemowa (dyskusja), metoda działania praktycznego, metody eksponujące (prezentacja, materiał filmowy), metody aktywizujące.	15	metoda poszukująca, przygotowanie konspektu zajęć i jego realizacja.	45	