

1.	Field of study	Special Education
2.	Faculty	Faculty of Social Sciences
3.	Academic year of entry	2019/2020 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

Module: Metody aktywizujące w edukacji

Module code: PS_W_MA

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PS_W_MA_1	Posiada wiedzę pedagogiczną, psychologiczną i socjologiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, integracji, włączania, wychowania, nauczania i uczenia się, zna patomechanizmy powstawania zaburzeń i niepełnosprawności, a co za tym idzie ma wiedzę na temat doboru konkretnych metod aktywizujących do pracy z określonym przypadkiem lub grupą. Wie jakie metody aktywizujące można zastosować w różnych subdyscyplinach pedagogiki specjalnej. Zna uwarunkowania procesów rehabilitacji, edukacji, resocjalizacji, terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz innych grup w aspekcie stosowania metod aktywizujących.	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05	3 3 3 3
PS_W_MA_2	Ma wiedzę na temat zasad i norm etycznego postępowania oraz etyki zawodu pedagoga specjalnego w aspekcie stosowania i pracy metodami aktywizującymi. Posiada wiedzę na temat systemu kształcenia specjalnego jako podsystemu kształcenia powszechnego wraz z wiedzą dotyczącą metod aktywizujących, które może zastosować. Posiada wiedzę na temat organizacji i metodyki kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w systemie separacyjnym, integracyjnym i włączającym, w szczególności modeli współpracy pedagogów specjalnych z nauczycielami, specjalistami i rodzicami oraz modeli indywidualizacji lekcji, efektywnych strategii nauczania i uniwersalnego projektowania zajęć wraz z doбором i zastosowaniem odpowiednich metod aktywizujących, wie jakie pomoce dydaktyczne zastosować.	K_W07 K_W09 K_W10	3 3 3
PS_W_MA_3	Ma wiedzę na temat bezpiecznego oraz higienicznego sposobu zastosowania metod aktywizujących w edukacji wobec podopiecznych instytucji wychowawczych, terapeutycznych, edukacyjnych, pomocowych i innych; ma wiedzę z zakresu kultury języka oraz udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej również w czasie realizacji zajęć za pomocą metod aktywizujących, a także posiada wiedzę związaną z ochroną własności intelektualnej i prawa autorskiego w tym zakresie.	K_W11 K_W13 K_W14 K_W15	3 3 3 3
PS_W_MA_4	Umie wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki specjalnej (na poziomie rozszerzonym) i powiązanych z nią dyscyplin by pozyskać dane, a także w sposób praktyczny dobierać metody i środki do potrzeb ucznia. Interpretuje zjawiska społeczne ukazując ich powiązanie z obszarem pedagogiki specjalnej i innych nauk, a co za tym idzie umie	K_U01 K_U02	4 4

	zaproponować zajęcia indywidualne oraz grupowe z użyciem metod aktywizujących w edukacji w tych dziedzinach - użycie metod konwencjonalnych, niekonwencjonalnych, w zależności od potrzeb i dostosowania ich do specyfiki uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.		
PS_W_MA_5	Umie pracować w zespole, a także podejmować i wyznaczać zadania. Realizuje zadania diagnostyczne, terapeutyczne i resocjalizacyjne, wzbogacając je o wykorzystywanie metod aktywnych (np. metoda projektów). Na lekcji potrafi zaproponować zróżnicowane formy pracy (grupowa, zbiorowa, indywidualna) oraz stosuje rozwiniętą umiejętność prawidłowej komunikacji ze zróżnicowanymi odbiorcami uwzględniając ich podmiotowe traktowanie.	K_U07 K_U09	4 5
PS_W_MA_6	Posiada umiejętność twórczego animowania prac nad własnym rozwojem oraz rozwojem osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i społecznymi. Potrafi uniwersalnie projektować zajęcia oraz dostosowywać treści zróżnicowanych form do poszczególnych grup uczniów	K_U10	4
PS_W_MA_7	Charakteryzuje się wrażliwością na problemy z obszaru pedagogiki specjalnej (w szczególności uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych) stosując odpowiedni sposób komunikacji, a także metody pracy - metody aktywizujące w edukacji z uwzględnianiem zasad etycznej pracy. Zdaje sobie sprawę z ciągłego doskonalenia własnego warsztatu pracy.	K_K01 K_K02 K_K08	3 3 3

3. Module description

Description	Student posiada wiedzę z zakresu zastosowania metod aktywizujących w edukacji, szczególnie zna poszczególne metody, potrafi dostosować je do pracy w środowisku włączającym i integracyjnym. Kształtuje umiejętności aktywnego włączania uczniów do zadań poznawczych i społecznych, rozumie ideę uczenia się przez działanie. Zakłada się, że wszystkie efekty uczenia się modułu będą realizowane w trakcie zajęć dydaktycznych w bezpośrednim i/lub pośrednim kontakcie z wykładowcą akademickim oraz podczas pracy własnej studenta.
Prerequisites	Dydaktyka specjalna, pedagogika specjalna

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
PS_W_MA_w_1	Projekt grupowy	Przygotowanie i realizacja konspektu zajęć dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w oparciu o wykorzystanie metod aktywizujących wraz z ich opisem na podstawie literatury przedmiotu.	PS_W_MA_2, PS_W_MA_4, PS_W_MA_5, PS_W_MA_6, PS_W_MA_7
PS_W_MA_w_2	Aktywność na zajęciach – weryfikacja ciągła	Obecność na zajęciach – ćwiczeniach, aktywny udział wyrażający się przygotowaniem merytorycznym i praktycznym do zadanego zagadnienia	PS_W_MA_1, PS_W_MA_3, PS_W_MA_4, PS_W_MA_5

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PS_W_MA_fs_1	practical classes	konwersatoryjny, informacyjny), metoda problemowa (dyskusja), metoda działania praktycznego, metody eksponujące (prezentacja, materiał filmowy), metody aktywizujące.	15	metoda poszukująca, przygotowanie konspektu zajęć i jego realizacja.	45	