

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika specjalna</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Podstawy pracy z uchodźcami i imigrantami

**Kod modułu:** PS\_W\_PPU

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PS_W_PPU_1	posiada wiedzę pedagogiczną, psychologiczną i socjologiczną pozwalającą na rozumienie procesów migracji społecznych i problemów adaptacji w nowym środowisku; ma wiedzę na temat podstaw prawnych wspierania uchodźców i imigrantów, uwarunkowań prawnych dotyczących przyjmowania osób z doświadczeniem migracyjnym do szkół i innych instytucji wychowawczych, wspierania ich adaptacji kulturowej i nauki języka polskiego jako obcego	K_W02 K_W03	4 4
PS_W_PPU_2	posiada wiedzę na temat organizacji i metodyki kształcenia uczniów z doświadczeniem migracyjnym oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	K_W10	3
PS_W_PPU_3	potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, posiadającymi zróżnicowane potrzeby lub będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w grupie zróżnicowanej kulturowo; potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności na rzecz osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi sposób postępowania oraz potrafi dobierać metody i treści do ich potrzeb i możliwości	K_K04 K_U07	4 4
PS_W_PPU_4	charakteryzuje się wrażliwością na potrzeby ludzi różniących się pod wieloma względami, dostrzega konieczność prowadzenia działań pedagogicznych skierowanych do nich, jak również do grup większościowych (dominujących); jest przekonany o wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku zróżnicowanym kulturowo	K_K01 K_K05	3 3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł przygotowuje studentów do rozumienia procesów migracji i związanych z nimi zjawisk. Treści przedmiotu koncentrują się na uwarunkowaniach pedagogicznych, psychologicznych i prawnych związanych z przyjmowaniem do szkoły lub innej placówki ucznia (wychowanka) z doświadczeniem migracyjnym. Studenci poznają różne rodzaje migracji: uchodźstwo, repatriację, reemigrację, migracje ekonomiczne etc. Zgłębiają sytuację społeczną i problemy adaptacyjne występujące w rodzinach z doświadczeniem migracyjnym. Poznają metody uwrażliwiania kulturowego adresowane do grup większościowych, przyjmujących migranta.

	Zakłada się, że wszystkie efekty uczenia się modułu będą realizowane w trakcie zajęć dydaktycznych w bezpośrednim i/lub pośrednim kontakcie z wykładowcą akademickim oraz podczas pracy własnej studenta.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
PS_W_PPU_w_1	Kolokwium	forma (ustna/pisemna) do wyboru; znajomość treści programowych modułu, umiejętność zaproponowania działań praktycznych	PS_W_PPU_1, PS_W_PPU_2, PS_W_PPU_3, PS_W_PPU_4

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
PS_W_PPU_fs_1	ćwiczenia	metody podające (wykład informacyjny, konwersatoryjny); problemowe (wykład problemowy, dyskusja); metody eksponujące (prezentacja multimedialna), metody aktywizujące	15	studiowanie/czytanie literatury uzupełniającej do egzaminu; przygotowanie do zaliczenia treści programowych modułu	45	PS_W_PPU_w_1