

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Special Education</b>
2.	Faculty	Faculty of Social Sciences
3.	Academic year of entry	2019/2020 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

**Module:** Podstawy pedagogiki osób uzdolnionych i wybitnie zdolnych

**Module code:** PS\_K\_UZ

**1. Number of the ECTS credits:** 4

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PS_K_UZ_1	Student posiada wiedzę na temat rozwoju człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym	K_W02	3
PS_K_UZ_2	Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat kategorii i pojęć pedagogiki ogólnej oraz pedagogiki specjalnej, uwzględniając wiedzę na temat podstaw pedagogiki osób uzdolnionych i wybitnie zdolnych, obejmującą terminologię i teorie	K_W03	4
PS_K_UZ_3	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturowych pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań na rzecz osób uzdolnionych i wybitnie zdolnych	K_U01	4
PS_K_UZ_4	Student jest wrażliwy na problemy z obszaru pedagogiki osób uzdolnionych i wybitnie zdolnych i gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne	K_K03	4
PS_K_UZ_5	Student jest odpowiedzialny za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki; przestrzega zasad etyki zawodowej pedagoga specjalnego	K_K01	3

### **3. Module description**

<b>Description</b>	<p>Moduł Podstawy pedagogiki osób uzdolnionych i wybitnie zdolnych wprowadza w podstawowe pojęcia i problemy subdyscypliny pedagogiki specjalnej, charakteryzuje jej podmiot i przedmiot badań. Celem modułu jest przygotowanie studentów do rozumienia złożonych zagadnień zdolności oraz funkcjonowania osób uznanych za zdolne i posiadających wybitne uzdolnienia. Treści przedmiotu koncentrują się wokół podstawowych pojęć: zdolności, talent, uczeń zdolny, uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Omówione zostaną również teorie zdolności, funkcjonowanie osób wybitnie zdolnych i uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem okresu dzieciństwa i adolescencji, edukacja oraz formy wsparcia ucznia i rodziców. Wszystkie efekty uczenia się zakładane w module planuje się osiągnąć podczas wykładów, ćwiczeń a także pracy własnej studenta, obejmującej studiowanie literatury przedmiotu, przygotowanie wymaganych zagadnień.</p>
--------------------	--

<b>Prerequisites</b>	Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki specjalnej oraz psychologii rozwojowej
----------------------	---

#### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
PS_K_UZ_w_1	Zaliczenie pisemne	Kolokwium o charakterze opisowym obejmujące znaczną część treści/działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia modułu	PS_K_UZ_1, PS_K_UZ_2, PS_K_UZ_3, PS_K_UZ_5
PS_K_UZ_w_2	Zaliczenie pisemne	Kolokwium o charakterze testowym obejmujące znaczną część treści/działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia modułu	PS_K_UZ_1, PS_K_UZ_2, PS_K_UZ_3, PS_K_UZ_4, PS_K_UZ_5

#### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PS_K_UZ_fs_1	lecture	Metody asymilacji wiedzy (wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja)	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą. Przygotowuje się do kolokwium.	45	PS_K_UZ_w_1
PS_K_UZ_fs_2	practical classes	Metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy (klasyczna metoda dochodzenia do wiedzy, metoda sytuacyjna, burza mózgów).	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą, przygotowuje zalecany materiał na zajęcia. Przygotowuje się do kolokwium.	45	PS_K_UZ_w_2