

1.	Field of study	Special Education
2.	Faculty	Faculty of Social Sciences
3.	Academic year of entry	2019/2020 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

Module: Podstawy pedagogiki resocjalizacyjnej

Module code: PS_K_R

1. Number of the ECTS credits: 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PS_K_R_1	Student posiada wiedzę pedagogiczną, psychologiczną i socjologiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, resocjalizacji, integracji, włączania, wychowania	K_W01	2
PS_K_R_2	Student posiada wiedzę dotyczącą koncepcji resocjalizacji, terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów	K_W05	2
PS_K_R_3	Student potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań resocjalizacyjnych, wychowawczych, posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, terapeutami, pedagogami i rodzinami osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i społecznymi	K_U09	3
PS_K_R_4	Student jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym, gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, wykazuje aktywności, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela i pedagoga specjalnego	K_K07	3

3. Module description

Description	Na treści modułu składają się: pojęcia z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej, przedmiot, zakres, zadania, cele, funkcje, działy pedagogiki resocjalizacyjnej, problematyka niedostosowania społecznego, teoretyczny i praktyczny wymiar resocjalizacji. Wszystkie efekty uczenia się zakładane w module planuje się osiągnąć podczas wykładów, ćwiczeń a także pracy własnej studenta, obejmującej studiowanie literatury przedmiotu, przygotowanie wymaganych zagadnień.
Prerequisites	Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki specjalnej oraz psychologii rozwojowej.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
PS_K_R_w_1	Zaliczenie pisemne	Kolokwium pisemne o charakterze testowo-opisowym, obejmujące znaczną część treści/ działań zmierzających do osiągnięcia efektów uczenia się modułu	PS_K_R_1, PS_K_R_2
PS_K_R_w_2	Wytwory studentów, projekty pisemne, prezentacje	Poster tworzony przez zespół studentów wraz z prezentacją dla grupy	PS_K_R_3, PS_K_R_4

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PS_K_R_fs_1	lecture	Metody asymilacji wiedzy (wykład, dyskusja, opis, opowiadanie, praca z książką/tekstem)	15	Studia literatury przedmiotu: obowiązkowej i uzupełniającej, przygotowanie się do zaliczenia pisemnego	45	PS_K_R_w_1
PS_K_R_fs_2	practical classes	Metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy, metody praktyczne	15	Przygotowanie pracy zaliczeniowej, przygotowanie się do ćwiczeń	45	PS_K_R_w_2