

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika specjalna</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Dydaktyka ogólna

**Kod modułu:** PS\_K\_DO

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PS_K_DO_1	Charakteryzując procesy nauczania i uczenia się oraz ich uwarunkowania student odwołuje się do wiedzy z zakresu dydaktyki ogólnej	K_W01	3
PS_K_DO_2	Student określa relacje dydaktyki ogólnej z innymi naukami pedagogicznymi oraz dyscyplinami pokrewnymi, opisuje, uzasadnia specyficzne zadania i funkcje dydaktyki odróżniające ją od innych nauk pedagogicznych	K_W03	5
PS_K_DO_3	Student poprawnie posługuje się podstawowymi terminami z zakresu dydaktyki ogólnej; uzasadnia wybór (strategii) kształcenia dla realizacji konkretnego celu edukacyjnego	K_W08	4
PS_K_DO_4	Student konstruuje i realizuje w ramach pracy grupowej projekt własnych działań edukacyjnych zgodnych z wybranym modelem nauczania, uwzględniając specjalne potrzeby edukacyjne adresata	K_U11	3
PS_K_DO_5	Dokonuje samooceny własnego przygotowania do pracy zespołowej, decyzji i działań podejmowanych w ramach projektu oraz ich skutków	K_K07	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Treści modułu dydaktyka ogólna koncentrują się wokół tworzenia intencjonalnych warunków do uczenia się w sytuacjach, w które zaangażowany jest nauczyciel lub szerzej – ktoś pełniący funkcje edukacyjne. W toku zajęć rozwijane są umiejętności studentów, związane z planowaniem, realizowaniem oraz ewaluacją procesu kształcenia, z uwzględnieniem tematyki specjalnych potrzeb edukacyjnych. Wszystkie efekty uczenia się zakładane w module planuje się osiągnąć podczas wykładów, ćwiczeń a także pracy własnej studenta, obejmującej studiowanie literatury przedmiotu i przygotowanie wymaganych zagadnień.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki i historii wychowania

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS_K_DO_w_1	Egzamin pisemny	Test pisemny obejmujący znaczną część treści/działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia w obrębie tego przedmiotu.	PS_K_DO_1, PS_K_DO_2, PS_K_DO_3
PS_K_DO_w_2	Zaliczenie pisemne	Pisemne opracowanie projektu zajęć zgodnego z wybranym modelem nauczania, uwzględniające specjalne potrzeby edukacyjne adresata.	PS_K_DO_3, PS_K_DO_4
PS_K_DO_w_3	Mikronauczanie – realizacja projektu	Prowadzenie zajęć za pomocą danego modelu nauczania w sytuacjach symulowanych (praca grupowa).	PS_K_DO_4
PS_K_DO_w_4	Autorefleksja	Indywidualne konsultacje na podstawie pisemnej krytycznej refleksji po przeprowadzeniu mikronauczania.	PS_K_DO_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_K_DO_fs_1	wykład	Metody asymilacji wiedzy (wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych).	15	Student przygotowuje się do egzaminu (test pisemny).	45	PS_K_DO_w_1
PS_K_DO_fs_2	ćwiczenia	Metody asymilacji wiedzy (dyskusja), metody samodzielnego dochodzenia wiedzy (mikronauczanie, gry symulacyjne).	15	Student przygotowuje się do grupowych konsultacji dotyczących mikronauczania (samodzielna analiza zalecanej literatury). Student przygotowuje się do dyskusji - krytyczna refleksja po przeprowadzeniu mikronauczania.	45	