

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika specjalna</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Antropologia kulturowa

**Kod modułu:** PS\_O\_AK

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PS_O_AK_1	Student ma wiedzę na temat antropologicznych (historycznych i kulturowych) uwarunkowań procesów edukacji, rehabilitacji, arteterapii i socjalizacji osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (podmiotowość, autonomia, samostanowienie, jakość życia) i wynikających z nich nowych form edukacji (integracyjna, włączająca)	K_W08	3
PS_O_AK_2	Student potrafi wykorzystać i integrować wiedzę z zakresu antropologii kulturowej z wiedzą z zakresu pedagogiki specjalnej w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturowych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań na rzecz osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz ich rodzin	K_U01	3
PS_O-AK_3	Student jest odpowiedzialny za własne przygotowanie do pracy, przestrzega zasad etyki zawodowej planując i podejmując działania badawcze oraz opisując ich wyniki	K_K01	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem modułu antropologia kulturowa jest poznanie przez studenta podstawowych koncepcji teoretycznych dotyczących problematyki kultury oraz zależności zachodzących pomiędzy nimi a zmianami zachodzącymi w różnych obszarach kultury w społeczeństwie; dostrzeganie związków pomiędzy zjawiskami kulturowymi a edukacją, rehabilitacją i socjalizacją osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Wszystkie efekty uczenia się zakładane w module antropologia kulturowa planuje się osiągnąć podczas wykładów, ćwiczeń a także pracy własnej studenta, obejmującej studiowanie literatury przedmiotu oraz przygotowanie wymaganych zagadnień.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
PS_0_AK_w_	Kolokwium pisemne	Kolokwium obejmujące treści realizowane w ramach wykładów i pracy własnej studentów.	PS_O_AK_1

1			
PS_0_AK_w_2	Zaliczenie pisemne	Praca pisemna w formie studium przypadku (w oparciu o literaturę lub praktykę pedagogiczną) jednostki o specjalnych potrzebach edukacyjnych, która uwzględnia kontekst społeczny i kulturowy jej rozwoju oraz funkcjonowania.	PS_O-AK_3, PS_O_AK_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_0_AK_fs_1	wykład	Metody asymilacji wiedzy (wykład, dyskusja).	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą, przygotowuje do zaliczenia pisemnego.	15	PS_0_AK_w_1
PS_0_AK_fs_2	ćwiczenia	Metoda asymilacji wiedzy (praca z książką, tekstem). Metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy (klasyczna metoda, metoda przypadków, burza mózgów).	15	Student przygotowuje indywidualną pracę pisemną: studium przypadku (w oparciu o literaturę lub praktykę pedagogiczną) jednostki o specjalnych potrzebach edukacyjnych, z uwzględnieniem kontekstu społecznego i kulturowego jej rozwoju oraz funkcjonowania.	15	PS_0_AK_w_2