

| | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| 1. Field of study | Special Education |
| 2. Faculty | Faculty of Social Sciences |
| 3. Academic year of entry | 2019/2020 (winter term) |
| 4. Level of qualifications/degree | long-cycle studies |
| 5. Degree profile | general academic |
| 6. Mode of study | full-time |

Module: Społeczne i kulturowe aspekty niepełnosprawności intelektualnej

Module code: PS_NI_SK

1. Number of the ECTS credits: 3

| 2. Learning outcomes of the module | | | |
|------------------------------------|--|------------------------------------|---------------------------------|
| code | description | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| PS_NI_SK_1 | Student ma wiedzę na temat społecznych i kulturowych uwarunkowań procesów edukacji, rehabilitacji, i arteterapii osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz dotyczącą współczesnych podejść do ich problemów (normalizacja, podmiotowość, autonomia, samostanowienie, jakość życia, emancypacja). | K_W02 K_W08 | 4 5 |
| PS_NI_SK_2 | Student potrafi rozpoznawać i interpretować zjawiska społeczne ukazując ich powiązanie z różnymi obszarami pedagogiki osób z niepełnosprawnością intelektualną | K_U02 | 4 |
| PS_NI_SK_3 | Student jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym na rzecz osób z niepełnosprawnością intelektualną | K_K06 | 5 |

| 3. Module description | |
|-----------------------|---|
| Description | Moduł Społeczno-kulturowe aspekty niepełnosprawności intelektualnej ukazuje złożoność problematyki niepełnosprawności intelektualnej na tle przemian społeczno-kulturowych. Treści modułu będą dotyczyły takich zagadnień jak: ewolucja terminologii, niepełnosprawność intelektualna na tle przemian społeczno-kulturowych, wizerunek osób z niepełnosprawnością intelektualną w kulturze masowej, wiedza potoczna a wiedza naukowa na temat niepełnosprawności intelektualnej. Omówione zostaną również zagadnienia związane z kampaniami społecznymi oraz projektami skierowanych do osób z niepełnosprawnością intelektualną. Wszystkie efekty uczenia się zakładane w module planuje się osiągnąć podczas wykładów, ćwiczeń a także pracy własnej studenta, obejmującej studiowanie literatury przedmiotu, przygotowanie pracy pisemnej oraz wymaganych zagadnień. |
| Prerequisites | Brak wymagań wstępnych. |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module | | | |
|--|--------------------|--|------------------------------------|
| code | type | description | learning outcomes of the module |
| PS_NI_SK_w_1 | Egzamin | Przedmiot: Społeczne i kulturowe aspekty niepełnosprawności intelektualnej kończy się egzaminem ustnym lub pisemnym obejmującym znaczną część treści /działań zmierzających do osiągnięcia efektów uczenia się w obrębie tego przedmiotu | PS_NI_SK_1, PS_NI_SK_2 |
| PS_NI_SK_w_2 | Zaliczenie pisemne | W ramach ćwiczeń przewidziany jest projekt pisemny z zakresu społecznych i kulturowych aspektów niepełnosprawności intelektualnej | PS_NI_SK_1, PS_NI_SK_2, PS_NI_SK_3 |

| 5. Forms of teaching | | | | | | |
|----------------------|-------------------|---|-----------------|--------------------------------------|-----------------|---|
| code | form of teaching | | | required hours of student's own work | | assessment of the learning outcomes of the module |
| | type | description (including teaching methods) | number of hours | description | number of hours | |
| PS_NI_SK_fs_1 | lecture | Metoda asymilacji wiedzy (wykład z prezentacją multimedialną) | 15 | Student przygotowuje się do egzaminu | 45 | PS_NI_SK_w_1 |
| PS_NI_SK_fs_2 | practical classes | Metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, burza mózgów, mikronauczanie) | 15 | Student przygotowuje projekt pisemny | 15 | PS_NI_SK_w_2 |