

1.	Nazwa kierunku	pedagogika specjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych

Kod modułu: PS_W_MKK

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_W_MKK_1	Student posiada wiedzę z zakresu metodyki zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, jej podstaw teoretycznych organizacyjnych, potrafi określić znaczenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych oraz czynniki determinujące ich efektywność	K_W03	5
PS_W_MKK_2	potrafi zaplanować oddziaływania korekcyjno-kompensacyjne dla ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (dobierając odpowiednie cele, treści, metody i środki), przewidywać ich skutki	K_U07	5
PS_W_MKK_3	Student jest przekonany o potrzebie oraz znaczeniu prowadzenia zindywidualizowanych działań korekcyjnych i kompensacyjnych w odniesieniu do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z zachowaniem profesjonalizmu i etyki zawodowej; w sposób intencjonalny planuje działania, dobiera środki, poszukuje optymalnych rozwiązań, a w razie potrzeby dokonuje niezbędnych zmian.	K_K01 K_K06	5 3

3. Opis modułu	
Opis	Celem zajęć jest wyposażenie studentów w kompetencje potrzebne do planowania, organizacji i ewaluacji zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, uwrażliwienie na konieczność indywidualizacji pracy oraz dostosowanie stosowanych oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów. Wszystkie efekty uczenia się zakładane w module planuje się osiągnąć podczas ćwiczeń a także pracy własnej studentów, obejmującej studiowanie literatury przedmiotu oraz przygotowanie wymaganych zagadnień oraz prac zaliczeniowych.
Wymagania wstępne	Podstawy wiedzy z zakresu psychologii ogólnej, psychologii kształcenia dzieci i młodzieży, pedagogiki specjalnej i dydaktyki specjalnej.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS_W_MKK_w_1	Zaliczenie pisemne	Opracowanie teczki nauczyciela prowadzącego zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zawierającej informacje o obszarach pracy korekcyjno-kompensacyjnej, stosowanych	PS_W_MKK_1, PS_W_MKK_2, PS_W_MKK_3

		metodach, przykładowe scenariusze, propozycje ćwiczeń i karty pracy.	
PS_W_MKK_w_2	Zaliczenie pisemne	Indywidualne przygotowanie projektu rocznego planu zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i recenzja projektu opracowanego przez inną osobę.	PS_W_MKK_1, PS_W_MKK_2, PS_W_MKK_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_W_MKK_fs_1	ćwiczenia	Metody asymilacji wiedzy (opis, dyskusja, praca z tekstem), metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy (metoda przypadków), metody praktyczne (metody ćwiczebne, metody zadań wytwórczych).	30	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą. Samodzielnie realizuje zadania związane z przygotowaniem prac zaliczeniowych.	30	PS_W_MKK_w_1, PS_W_MKK_w_2