

1.	Nazwa kierunku	pedagogika specjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Dydaktyka specjalna 2

Kod modułu: PS_K_DS2

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_K_DS2_1	Student ma wiedzę na temat procesów rozwoju, socjalizacji, integracji, włączania, wychowania, nauczania i uczenia się w aspekcie stosowania zróżnicowanych metod dydaktycznych. Zna metodologiczne oraz przedmiotowe powiązania pedagogiki specjalnej oraz zastosowania metod dydaktycznych. Ma wiedzę na temat postrzegania dydaktyki specjalnej w kontekście interdyscyplinarnym i porównawczym oraz zna jej miejsce i rolę w kształceniu specjalnym. Charakteryzuje się uporządkowaną wiedzą z zakresu pedagogiki specjalnej, dydaktyki specjalnej obejmującą terminologię i teorie. Rozumie różnorodne uwarunkowania procesów rewalidacji, rehabilitacji, edukacji, terapii, resocjalizacji. Zna koncepcje i systemy dydaktyczne kształcenia specjalnego.	K_W02 K_W03 K_W04	3 4 4
PS_K_DS2_2	Student ma wiedzę na temat zasad i norm etycznego postępowania w dydaktyce specjalnej.	K_W07	3
PS_K_DS2_3	Student zna w aspekcie dydaktyki specjalnej modele współpracy pedagogów specjalnych z nauczycielami, rodzicami, modele indywidualizacji lekcji, efektywnych strategii nauczania, indywidualnego i uniwersalnego projektowania zajęć. Ma wiedzę na temat podstaw prawnych wspierających uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, a także regulujących działalność podmiotów edukacyjnych typu specjalnego, integracyjnego, inkluzyjnego. Ma wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w powyższych placówkach edukacyjnych i innych w aspekcie stosowania metod dydaktycznych. Posiada wiedzę na temat wzorców edukacyjnych w odniesieniu do grupy osób ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi.	K_W10 K_W11	3 3
PS_K_DS2_4	Student potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności na rzecz osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi sposób postępowania oraz potrafi dobierać metody i treści do potrzeb i możliwości (niepełnosprawność ruchowa, intelektualna, słuchu, wzroku, całościowe zaburzenia w rozwoju, zaburzenia sprzężone, zaburzenia dynamiki procesów nerwowych, choroba przewlekła, niedostosowanie społeczne i inne). Potrafi pracować w zespole, posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań diagnostycznych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych, dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych. Umie współpracować z innymi nauczycielami, terapeutami i specjalistami w aspekcie doboru metod w dydaktyce specjalnej.	K_K07 K_U07	4 4
PS_K_DS2_5	Student potrafi dostosować się do specyfiki uczniów i wdrażania efektywnych programów zwiększających ich umiejętności	K_U08	4

	poznawczych i kompetencji społecznych oraz programów poprawiających integrację rówieśniczą uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Potrafi analizować własne działania diagnostyczne i dydaktyczne, terapeutyczne, resocjalizacyjne, edukacyjne, opiekuńcze. Umie wskazać obszary wymagające modyfikacji.	K_U10	4
PS_K_DS2_6	Student posiada umiejętność twórczego animowania pracy nad sobą oraz nad uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, społecznych oraz za pomocą odpowiednich metod dydaktycznych wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy. Umie wykorzystać zróżnicowaną technologię informacyjną we własnej pracy dydaktycznej.	K_U16	4
PS_K_DS2_7	Student posiada świadomość i konieczność stałego doskonalenia się. Jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym. Podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań. Wykazuje cechy refleksyjnego praktyka, poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań diagnostycznych, terapeutycznych, edukacyjnych, resocjalizacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych, pomocowych w aspekcie dydaktyki specjalnej.	K_K03 K_K04 K_K05	3 3 3

3. Opis modułu

Opis	Dydaktyka specjalna 2 jest modułem kontynuującym i rozszerzającym wiedzę (jako następstwo Dydaktyki specjalnej 1) z zakresu kształcenia osób niepełnosprawnych. Oprócz utrwalenia treści zdobytych w toku realizacji modułu Dydaktyka specjalna 1 zajęcia służą ponadto poznaniu sytuacji trudnych w edukacji, mechanizmów wykluczających i integrujących w grupie rówieśniczej, roli i zadań nauczycieli oraz poznaniu zróżnicowanych metod pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Ważne by studenci nabyli prawidłowych postaw wobec uczniów z zaburzeniami z zakresu teorii oraz praktyki, wdrażali się do ciągłego aktualizowania swojej wiedzy i podnoszenia kwalifikacji oraz systematycznego działania na rzecz osób z niepełnosprawnościami. Wszystkie efekty kształcenia zakładane w module planuje się osiągnąć podczas wykładów, ćwiczeń a także pracy własnej studenta, obejmującej studiowanie literatury przedmiotu, przygotowanie prezentacji oraz wymaganych zagadnień.
Wymagania wstępne	Podstawy pedagogiki specjalnej, dydaktyka ogólna.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS_K_DS2_w_1	Egzamin	Sprawdzenie stopnia znajomości wiedzy przekazywanej na wykładach, ćwiczeniach oraz zaczerpniętej z literatury przedmiotu.	PS_K_DS2_1, PS_K_DS2_2, PS_K_DS2_3, PS_K_DS2_4
PS_K_DS2_w_2	Projekt grupowy	Zaprojektowanie konspektu zajęć dla wybranego ucznia lub grupy uczniów o specjalnych potrzebach z edukacyjnych z wykorzystaniem metod stosowanych w dydaktyce specjalnej i ich realizacja.	PS_K_DS2_5, PS_K_DS2_6, PS_K_DS2_7
PS_K_DS2_w_3	Kolokwium pisemne	Sprawdzenie stopnia znajomości wiedzy przekazanej na ćwiczeniach.	PS_K_DS2_1, PS_K_DS2_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_K_DS2_fs_1	wykład	Wykład podstawowych, teoretycznych zagadnień z wykorzystaniem metod audiowizualnych.	15	Analiza literatury przedmiotu	45	PS_K_DS2_w_1
PS_K_DS2_fs	ćwiczenia	Dyskusja, praca z tekstem, praca zespołowa,	15	Analiza literatury przedmiotu, praca nad	45	PS_K_DS2_w_2,

_2		metody problemowe, metody działania praktycznego, metody eksponujące, metody aktywizujące.		projektami indywidualnymi i grupowymi, przygotowanie do dyskusji, analiza dokumentacji instytucji edukacyjnych działających na rzecz osób z niepełnosprawnościami, przygotowanie projektu.		PS_K_DS2_w_3
----	--	--	--	--	--	--------------