

1.	Nazwa kierunku	pedagogika specjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Społeczne podziały i nierówność

Kod modułu: SP_W_SPN

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
SP_W_SPN_1	Student dostrzega złożoność pojęcia nierówność społeczna, wskazuje trudności związane z jego definiowaniem, potrafi wymienić różne typy nierówności społecznych, wskazać ich konteksty, określić skutki nierówności dla jednostek i zbiorowości	K_W01 K_W03	3 3
SP_W_SPN_2	Potrafi przedstawić dyskusję (ze wskazaniem różnych stanowisk ideologicznych) wyjaśniającą nierówności, mechanizmy ich kształtowania i podtrzymywania	K_W02 K_W13	3 3
SP_W_SPN_3	Rozumie i potrafi wskazać relacje pomiędzy nierównością społeczną a licznymi podziałami społecznymi; jest świadomy/-a wzajemnego powiązania społecznych podziałów	K_W03 K_W08	3 3
SP_W_SPN_4	Rozumie, w jaki sposób definiowana jest płć kulturowa (gender), potrafi wskazać przykłady nierówności społecznej wynikającej z płci/gender (w różnych krajach i częściach świata)	K_W02	2
SP_W_SPN_5	Jest zmotywowany/-a do zbadania własnych poglądów i pomysłów na temat nierówności, sposobów ich kształtowania i podtrzymywania;	K_U10	2
SP_W_SPN_6	Jest zaciekawiony/-a problematyką nierówności społecznej, śledzi medialne doniesienia na ten temat, raporty	K_K03	3

3. Opis modułu	
Opis	Celem zajęć jest wprowadzenie studentów do problematyki podziałów społecznych i nierówności społecznej. Ukazana zostanie złożoność pojęcia (zagadnienia) nierówności i trudności w definiowaniu go, jak również konteksty pojmowania nierówności: globalny, subiektywny, historyczny. Wskazane zostaną skutki nierówności społecznej w różnych obszarach życia (jednostek i zbiorowości). Krytyczna dyskusja (uwzględniająca różne stanowiska ideologiczne) posłuży ukazaniu mechanizmów kształtowania i podtrzymywania nierówności. W dalszej części ukazane zostaną relacje pomiędzy społeczną nierównością a licznymi podziałami społecznymi (ze względu na wiek, płć/gender, zdrowie, niepełnosprawność, seksualność, miejsce zamieszkania, przynależność etniczną, religia), także relacje pomiędzy statusem społecznym i charakterystykami społecznymi a doświadczeniem

	<p>nierówności. Omówione zostaną różne koncepcje teoretyczne wyjaśniające istnienie podziałów społecznych. Bardziej szczegółowa analiza dotyczyć będzie złożonej relacji pomiędzy gender a nierównością społeczną, z uwzględnieniem globalnego kontekstu; przedstawiona zostanie dyskusja (koncepcje teoretyczne) wyjaśniająca trwałość problemu nierówności genderowych we wszystkich społeczeństwach współczesnego świata. Zakłada się, że wszystkie efekty uczenia się modułu będą realizowane w trakcie zajęć dydaktycznych w bezpośrednim i/lub pośrednim kontakcie z wykładowcą akademickim oraz podczas pracy własnej studenta.</p>
Wymagania wstępne	<p>Student/ka wykazuje zaangażowanie, gotowość do twórczego uczestnictwa w procesie kształcenia, do samodzielnego poszukiwania i weryfikowania wiedzy;</p>

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
SP_W_SPN_w_1	Kolokwium pisemne	sprawdzenie stopnia znajomości wiedzy przekazywanej na wykładach oraz zaczerpniętej z literatury przedmiotu.	SP_W_SPN_1, SP_W_SPN_2, SP_W_SPN_3, SP_W_SPN_4, SP_W_SPN_5, SP_W_SPN_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
SP_W_SPN_fn_1	wykład	Metody podające z elementami metod problemowych i wykorzystaniem środków audiowizualnych	15	Zapoznanie się z literaturą przedmiotu, pogłębianie znajomości zagadnień omawianych na wykładach, przygotowanie się do kolokwium	15	SP_W_SPN_w_1