

|           |                           |                               |
|-----------|---------------------------|-------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>pedagogika specjalna</b>   |
| 2.        | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych      |
| 3.        | Cykl rozpoczęcia          | 2019/2020 (semestr zimowy)    |
| 4.        | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5.        | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6.        | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Społeczne podziały i nierówność

**Kod modułu:** SP\_W\_SPN

**1. Liczba punktów ECTS: 1**

| <b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b> |   |                                    |                                       |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>   | <b>efekty uczenia się kierunku</b> | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b> |
| SP_W_SPN_1                                    | Student dostrzega złożoność pojęcia nierówność społeczna, wskazuje trudności związane z jego definiowaniem, potrafi wymienić różne typy nierówności społecznych, wskazać ich konteksty, określić skutki nierówności dla jednostek i zbiorowości | K_W01<br>K_W03                     | 3<br>3                                |
| SP_W_SPN_2                                    | Potrafi przedstawić dyskusję (ze wskazaniem różnych stanowisk ideologicznych) wyjaśniającą nierówności, mechanizmy ich kształtowania i podtrzymywania   | K_W02<br>K_W13                     | 3<br>3                                |
| SP_W_SPN_3                                    | Rozumie i potrafi wskazać relacje pomiędzy nierównością społeczną a licznymi podziałami społecznymi; jest świadomy/-a wzajemnego powiązania społecznych podziałów   | K_W03<br>K_W08                     | 3<br>3                                |
| SP_W_SPN_4                                    | Rozumie, w jaki sposób definiowana jest płć kulturowa (gender), potrafi wskazać przykłady nierówności społecznej wynikającej z płci/gender (w różnych krajach i częściach świata)   | K_W02                              | 2                                     |
| SP_W_SPN_5                                    | Jest zmotywowany/-a do zbadania własnych poglądów i pomysłów na temat nierówności, sposobów ich kształtowania i podtrzymywania;   | K_U10                              | 2                                     |
| SP_W_SPN_6                                    | Jest zaciekawiony/-a problematyką nierówności społecznej, śledzi medialne doniesienia na ten temat, raporty   | K_K03                              | 3                                     |

| <b>3. Opis modułu</b> |   |
|-----------------------|---|
| <b>Opis</b>           | Celem zajęć jest wprowadzenie studentów do problematyki podziałów społecznych i nierówności społecznej. Ukazana zostanie złożoność pojęcia (zagadnienia) nierówności i trudności w definiowaniu go, jak również konteksty pojmowania nierówności: globalny, subiektywny, historyczny. Wskazane zostaną skutki nierówności społecznej w różnych obszarach życia (jednostek i zbiorowości). Krytyczna dyskusja (uwzględniająca różne stanowiska ideologiczne) posłuży ukazaniu mechanizmów kształtowania i podtrzymywania nierówności. W dalszej części ukazane zostaną relacje pomiędzy społeczną nierównością a licznymi podziałami społecznymi (ze względu na wiek, płć/gender, zdrowie, niepełnosprawność, seksualność, miejsce zamieszkania, przynależność etniczną, religia), także relacje pomiędzy statusem społecznym i charakterystykami społecznymi a doświadczeniem |

|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | <p>nierówności. Omówione zostaną różne koncepcje teoretyczne wyjaśniające istnienie podziałów społecznych. Bardziej szczegółowa analiza dotyczyć będzie złożonej relacji pomiędzy gender a nierównością społeczną, z uwzględnieniem globalnego kontekstu; przedstawiona zostanie dyskusja (koncepcje teoretyczne) wyjaśniająca trwałość problemu nierówności genderowych we wszystkich społeczeństwach współczesnego świata. Zakłada się, że wszystkie efekty uczenia się modułu będą realizowane w trakcie zajęć dydaktycznych w bezpośrednim i/lub pośrednim kontakcie z wykładowcą akademickim oraz podczas pracy własnej studenta.</p> |
| <b>Wymagania wstępne</b> | <p>Student/ka wykazuje zaangażowanie, gotowość do twórczego uczestnictwa w procesie kształcenia, do samodzielnego poszukiwania i weryfikowania wiedzy;</p>   |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b> |                    |  |  |
|--|--------------------|--|--|
| <b>kod</b>   | <b>nazwa (typ)</b> | <b>opis</b>  | <b>efekty uczenia się modułu</b>   |
| SP_W_SPN_w_1   | Kolokwium pisemne  | sprawdzenie stopnia znajomości wiedzy przekazywanej na wykładach oraz zaczerpniętej z literatury przedmiotu. | SP_W_SPN_1,<br>SP_W_SPN_2,<br>SP_W_SPN_3,<br>SP_W_SPN_4,<br>SP_W_SPN_5, SP_W_SPN_6 |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                                  |  |                      |  |                      |  |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------|--|----------------------|--|
| <b>kod</b>                           | <b>rodzaj prowadzonych zajęć</b> |  |                      | <b>praca własna studenta</b>   |                      | <b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b> |
|                                      | <b>nazwa</b>                     | <b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>                                       | <b>liczba godzin</b> | <b>opis</b>  | <b>liczba godzin</b> |  |
| SP_W_SPN_fn_1                        | wykład                           | Metody podające z elementami metod problemowych i wykorzystaniem środków audiowizualnych | 15                   | Zapoznanie się z literaturą przedmiotu, pogłębianie znajomości zagadnień omawianych na wykładach, przygotowanie się do kolokwium | 15                   | SP_W_SPN_w_1                                   |