

| | | |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika specjalna |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2019/2020 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Praktyka zawodowa (specjalnościowa_ASD) wakacyjna po IV r.

Kod modułu: PS_ASD_PW

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PS_ASD_PW_1 | Student posiada wiedzę na temat organizacji i metodyki kształcenia uczniów ze spektrum autyzmu w systemie kształcenia separacyjnego, integracyjnego oraz włączającego. Poznanie w szczególności modeli współpracy pedagogów specjalnych z nauczycielami, specjalistami i rodzicami oraz modeli indywidualizacji lekcji, efektywnych strategii nauczania i uniwersalnego projektowania zajęć. Wiedza ta jest mu niezbędna do realizowania praktyk wakacyjnych | K_W10 | 5 |
| PS_ASD_PW_2 | Student ma wiedzę na temat podstaw organizacyjno-prawnych wspierających osoby ze spektrum autyzmu, w różnych aspektach ich życia i funkcjonowania. Student zna regulacje organizacyjno-prawne działalności podmiotów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych dla osób ze spektrum autyzmu. | K_W11 | 4 |
| PS_ASD_PW_3 | Student potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań diagnostycznych, terapeutycznych, dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych, posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, terapeutami, pedagogami i rodzinami osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i społecznymi w obszarze edukacji włączającej. Umiejętności te wykazuje w czasie realizacji praktyk wakacyjnych w placówkach dla osób ze spektrum autyzmu. | K_U09 | 5 |
| PS_ASD_PW_4 | Student jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny, ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania, wykazuje cechy refleksyjnego praktyka, poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań diagnostycznych, terapeutycznych, edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych, pomocowych. | K_K01 | 4 |

| 3. Opis modułu | |
|----------------|--|
| Opis | W trakcie praktyki wakacyjnej student doskonali swoje umiejętności nauczycielskie zdobyte w toku studiów i w czasie poprzednio odbywanych praktyk, zapoznaje się z całokształtem i specyfiką działalności placówki oraz samodzielnie prowadzi zajęcia pod opieką nauczyciela-opiekuna, zgodnie z ustalonym harmonogramem praktyki. Zakładane efekty planuje się osiągnąć dzięki: |

| | |
|--------------------------|---|
| | - aktywnemu uczestnictwu studentów w codziennej działalności placówek edukacyjnych,, których wychowankami/podopiecznymi są osoby ze spektrum autyzmu. Studenci zrealizują w tych placówkach 90 godzin zajęć (4 tygodnie = 20 dni); - samodzielnej pracy studentów. |
| Wymagania wstępne | Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki, dydaktyki specjalnej oraz metodyk nauczania dla osób ze spektrum autyzmu na różnych etapach edukacji. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|----------------------|---|---|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| PS_ASD_PW_w_1 | Raport z praktyk | Raport z praktyk powinien zawierać opis podstaw prawnych oraz organizacyjnych działalności placówki w której student odbywał praktykę. Student ma zamieścić w nim cele programowe, opisać metody zaobserwowane w placówce. Do raportu powinien być dołączony plan i konspekty zajęć z osobami ze spektrum autyzmu. | PS_ASD_PW_1, PS_ASD_PW_2, PS_ASD_PW_3, PS_ASD_PW_4 |
| PS_ASD_PW_w_2 | Analiza dokumentacji | Student dokonuje oceny zgromadzonej dokumentacji dotyczącej organizacji edukacji dla uczniów ze spektrum autyzmu. Przedstawia własne spostrzeżenia dotyczące stosowanych metod i procedur oraz dobrych praktyk. Dokonuje ewaluacji własnej pracy (analiza i ocena treści zamieszczonych w samodzielnie skonstruowanych scenariuszach) | PS_ASD_PW_1, PS_ASD_PW_2, PS_ASD_PW_3, PS_ASD_PW_4 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|--|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| PS_ASD_PW_fs_1 | praktyka | Metody praktyczne: metody ćwiczebne, metody zadań wytwórczych. Nauczyciel akademicki w ramach konsultacji organizuje 2 spotkania przed rozpoczęciem praktyki. Podczas pierwszego zaznajamia studentów z programem praktyki, trybem jej odbywania oraz zaliczania, typami placówek, w których praktyka może być realizowana. Podczas drugiego spotkania omawia ze studentami szczegółowe zasady przebiegu i prowadzenia dokumentacji praktyki oraz ustala termin zaliczenia praktyki (złożenia kompletnej dokumentacji, uzyskania wpisu do indeksu). Nauczyciel akademicki sprawuje nadzór merytoryczny i organizacyjny nad przebiegiem praktyk, a w szczególności czuwa nad zgodnością realizacji praktyki z jej programem i celami, poprzez dokonywanie hospitacji osobistych bądź telefonicznych. | 90 | Student zapoznaje się z zalecaną literaturą przedmiotu. W pierwszym tygodniu realizacji praktyki student powinien przedstawić szczegółowy plan realizacji praktyki nauczycielowi akademickiemu - opiekunowi, z zaznaczeniem dni i godzin przebywania w placówce oraz numeru telefonu do placówki - zgłoszenie e-mailowe, pocztowe, bądź telefoniczne. W trakcie trwania praktyki student realizuje zadania ustalone z opiekunem praktyk w placówce m.in. opracowuje scenariusze prowadzonych i współprowadzonych zajęć z osobami ze spektrum autyzmu, dokonuje analizy dokumentacji pracy placówki, wypełnia arkusze obserwacji zajęć, prowadzi dzienniczek praktyk. Po zakończeniu praktyk przygotowuje raport. Ponad to przedstawia w formie pisemnej własne spostrzeżenia dotyczące stosowanych metod i procedur oraz dobrych praktyk. Dokonuje ewaluacji własnej pracy (analiza i ocena treści zamieszczonych w samodzielnie | 90 | PS_ASD_PW_w_1, PS_ASD_PW_w_2 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | skonstruowanych scenariuszach). Dokonuje ewaluacji własnej pracy (analiza i ocena treści zamieszczonych w samodzielnie opracowanych scenariuszach, planie działań itp.). | | |
|--|--|--|--|--|--|--|