

1.	Nazwa kierunku	pedagogika specjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Elementy terapii zajęciowej

Kod modułu: PS_ASZ_TZ

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_ASZ_TZ_1	Student ma wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach wychowawczych, terapeutycznych, opiekuńczych, edukacyjnych, pomocowych, terapeutycznych i innych	K_W11	4
PS_ASZ_TZ_2	Student posiada wiedzę dotyczącą koncepcji rehabilitacji, edukacji, resocjalizacji, terapii uczniów ze spektrum autyzmu i rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów	K_W05	4
PS_ASZ_TZ_3	Student potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności na rzecz osób ze spektrum autyzmu sposób postępowania oraz potrafi dobierać metody i treści do ich potrzeb i możliwości	K_U07	4
PS_ASZ_TZ_4	Student potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, posiadającymi zróżnicowane potrzeby lub będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w grupie	K_K04	4
PS_ASZ_TZ_5	Student jest odpowiedzialny za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki; przestrzega zasad etyki zawodowej pedagoga specjalnego	K_K01	4

3. Opis modułu	
Opis	Celem zajęć jest wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności przygotowujące ich do pracy z osobami ze spektrum autyzmu w zakresie terapii zajęciowej i zagadnień z nią związanych. Tematyka zajęć skupiona jest wokół projektowania wykonywania prac plastyczno-dekoratorskich z wykorzystaniem różnorodnych technik dekoratorskich takich jak: decoupage, filcowanie, quilling, szydełkowanie, ozdabianie przedmiotów użytku codziennego, wykonywanie ozdób świątecznych itd. Na zajęciach poruszane będą również zagadnienia związane z organizacją przestrzeni dostosowanej do potrzeb osób ze spektrum autyzmu oraz projektowaniem programów pracy. Wszystkie efekty uczenia się zakładane w module planuje się osiągnąć podczas ćwiczeń a także pracy własnej studenta, obejmującej studiowanie literatury przedmiotu, wykonywanie prac plastyczno-technicznych oraz przygotowanie oraz wymaganych zagadnień.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS_K_TZ_w_1	Wytwory studentów	Prace plastyczno-techniczne z wykorzystaniem różnorodnych technik dekoratorskich.	PS_ASD_TZ_1, PS_ASD_TZ_2, PS_ASD_TZ_3, PS_ASD_TZ_4, PS_ASD_TZ_5
PS_K_TZ_w_2	Projekt pisemny	Projekt programu zajęć organizowanych w wybranych pracowniach terapii zajęciowej dostosowanych do potrzeb osób ze spektrum autyzmu. Projekt pracowni terapii zajęciowej dostosowany do potrzeb i możliwości osób ze spektrum autyzmu.	PS_ASD_TZ_1, PS_ASD_TZ_2, PS_ASD_TZ_3, PS_ASD_TZ_4, PS_ASD_TZ_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_K_TZ_fs_1	ćwiczenia	Metody praktyczne: metody ćwiczebne, metody zadań wytwórczych, metody waloryzacyjne: metody impresyjne i metody ekspresyjne.	30	Student przeprowadza kwerendę źródłową literatury przedmiotu, konstruuje program pracy warsztatu terapii zajęciowej dostosowanego do potrzeb osób ze spektrum autyzmu, projektuje wybraną pracownię terapii zajęciowej, zbiera materiały do prac plastyczno-technicznych.	30	PS_K_TZ_w_1, PS_K_TZ_w_2