

1.	Nazwa kierunku	pedagogika specjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Metody psychologiczno-pedagogiczne w terapii osób ze spektrum autyzmu- terapie wspomagające

Kod modułu: PS_ASD_TW

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_ASD_TW_1	Student ma wiedzę na temat miejsca pedagogiki, pedagogiki specjalnej w systemie nauk; ma wiedzę z zakresu oddziaływań pedagogicznych jako zbioru praktyk społecznych, która spełnia funkcję stymulującą, rozwijającą, regulującą, korekcyjną i terapeutyczną oraz integracyjną	K_W03	4
PS_ASD_TW_2	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturowych pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań na rzecz osób ze spektrum autyzmu i ich rodzin	K_U01	5
PS_ASD_TW_3	Student potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem osób ze spektrum autyzmu oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie		
PS_ASD_TW_4	Student jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym, gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, wykazuje aktywności, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela i pedagoga specjalnego	K_K04	4

3. Opis modułu	
Opis	Celem zajęć jest wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności przygotowujące ich do pracy z osobami ze spektrum autyzmu. Tematyka zajęć skupiona jest wokół zagadnień związanych z metodami wspomagającymi pracę z osobami ze spektrum autyzmu takimi jak: hortikuloterapia, plastykoterapia, elementy terapii ręki, chromoterapia, ludoterapia , metoda Weroniki Sherborne i.in. Wszystkie efekty uczenia się zakładane w module planuje się osiągnąć podczas wykładów, ćwiczeń a także pracy własnej studenta, obejmującej studiowanie literatury przedmiotu oraz wymaganych zagadnień
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu psychospołecznego funkcjonowania osób ze spektrum autyzmu

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS_ASD_TW_w)_1	Zaliczenie ustne- dyskusja panelowa	Dyskusja na temat roli pedagoga specjalnego/terapeuty we wspieraniu rozwoju osób ze spektrum autyzmu, możliwości i ograniczeń wynikających z niepełnosprawności.	PS_ASD_TW_1, PS_ASD_TW_2, PS_ASD_TW_3, PS_ASD_TW_4
PS_ASD_TW_w_2	Zaliczenie pisemne- projekt zespołowy	Projekt wsparcia rozwoju osób ze spektrum autyzmu za pomocą terapii wspomagających.	PS_ASD_TW_1, PS_ASD_TW_2, PS_ASD_TW_3, PS_ASD_TW_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_ASD_TW_fs_1	ćwiczenia	Metody praktyczne: metody ćwiczebne, metody zadań wytwórczych,. Metody waloryzacyjne: metody impresyjne i metody ekspresyjne30	30	Student przeprowadzi kwerendę źródłową literatury przedmiotu, dokona przeglądu źródeł internetowych w celu znalezienia aktywności związanych m.in. ze sztuką osób ze spektrum autyzmu; student zaprojektuje działania wspierające terapię i rozwój osób ze spektrum autyzmu.	120	PS_ASD_TW_w)_1, PS_ASD_TW_w_2