

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika specjalna</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Podstawy prawne zabezpieczenia społecznego osób ze spektrum autyzmu

**Kod modułu:** PS\_ASD\_PP

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PS_ASD_PP_1	Student ma wiedzę na temat podstaw prawnych wspierających osoby z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, w różnych aspektach zabezpieczenia społecznego, a także aktów regulujących działalność podmiotów/instytucji zabezpieczenia społecznego (ZUS, Funduszu Ubezpieczeń Społecznych, pomocy społecznej, interwencji kryzysowej i innych).	K_W03	4
PS_ASD_PP_2	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki specjalnej oraz prawa w celu analizy złożonych problemów pomocowych i możliwości uzyskania świadczeń z zabezpieczenia społecznego, a także diagnozowania sytuacji w zakresie zabezpieczenia społecznego i podejmowania działań na rzecz osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.	K_U01	4
PS_ASD_PP_3	Student jest wrażliwy na problemy z obszaru pedagogiki specjalnej i gotowy do komunikowania się i współpracy z instytucjami realizującymi zadania z zakresu zabezpieczenia społecznego na rzecz osób ze spektrum autyzmu.	K_K03	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł Podstawy prawne zabezpieczenia społecznego osób ze spektrum autyzmu obejmuje treści zawierające wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne pedagogowi do realizacji zadań z zakresu zabezpieczenia społecznego osób ze spektrum autyzmu. Celem modułu jest uzyskanie takiego poziomu wiedzy z zakresu podstaw prawnych zabezpieczenia społecznego aby prowadzić różnorodne działania wspierające i pomocowe na rzecz osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich rodzin we współpracy z innymi podmiotami/instytucjami. Wszystkie efekty uczenia się zakładane w module planuje się osiągnąć podczas wykładów, ćwiczeń a także pracy własnej studenta.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
PS_ASD_PP	Egzamin pisemny	Test pisemny obejmujący część treści zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia w	

_w_1		obrębie przedmiotu.	PS_ASD_PP_1, PS_ASD_PP_2
PS_ASD_PP_w_2	Zaliczenie ustne	Na podstawie aktywności studentów w toku zajęć.	PS_ASD_PP_1, PS_ASD_PP_2, PS_ASD_PP_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_ASD_PP_fs_1	wykład	Metody asymilacji wiedzy (wykład i dyskusja).	15	Analiza aktów prawnych i zapoznanie się z komentarzami obowiązujących regulacji prawnych.	15	PS_ASD_PP_w_1
PS_ASD_PP_fs_2	ćwiczenia	Metody asymilacji wiedzy (dyskusja, praca z aktem prawnym), metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy (metoda przypadków – casusów, mikronauczanie).	15	Student przygotowuje się do grupowych konsultacji dotyczących mikronauczania (samodzielna analiza zalecanych aktów prawnych i komentarzy, casusów); student przygotowuje się do dyskusji - krytyczna refleksja po przeprowadzeniu mikronauczania.	15	PS_ASD_PP_w_2