

1.	Nazwa kierunku	pedagogika specjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Mowa, język, komunikacja osób ze spektrum autyzmu

Kod modułu: PS_ASD_MJK

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_ASD_MJK_1	Student posiada wiedzę na temat rozwoju mowy człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym oraz na temat zaburzeń mowy i komunikacji z otoczeniem u osób ze spektrum autyzmu	K_W02	5
PS_ASD_MJK_2	Student potrafi dostosować się do specyfiki komunikacji osób ze spektrum autyzmu i wdrażania efektywnych programów zwiększających ich umiejętności efektywnego porozumiewania się z otoczeniem	K_U07	4
PS_ASD_MJK_3	Student potrafi sprawnie porozumiewać się z osobami ze spektrum autyzmu posiadającymi zróżnicowane potrzeby komunikacyjne przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych, uwzględniających komunikację werbalną oraz metody AAC	K_K04	5
PS_ASD_MJK_4	Student jest odpowiedzialny za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania na oraz ich skutki; przestrzega zasad etyki zawodowej pedagoga specjalnego	K_K01	4
PS_ASD_MJK_5	Student charakteryzuje się poszanowaniem kultury języka	K_U12	4

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest poznanie specyfiki rozwoju mowy, języka i komunikacji osób ze spektrum autyzmu (zaburzenia rozwoju mowy, podstawowe deficyty językowe w komunikowaniu się osób z autyzmem). Treści modułu dotyczyć będą diagnozy różnicowej zaburzeń mowy dziecka z ASD z innymi zaburzeniami mowy, diagnozy logopedycznej dziecka z ASD oraz tworzenia programu pracy nad mową i komunikacją osób ze spektrum autyzmu. Wszystkie efekty uczenia się zakładane w module planuje się osiągnąć podczas wykładów, ćwiczeń a także pracy własnej studenta, obejmującej studiowanie literatury przedmiotu oraz przygotowanie wymaganych zagadnień.
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu psychospołecznego funkcjonowania osób ze spektrum autyzmu

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS_ASD_MJK_w_1	Egzamin	Przedmiot: Mowa, język, komunikacja osób ze spektrum autyzmu kończy się egzaminem ustnym lub pisemnym obejmującym znaczną część treści /działań zmierzających do osiągnięcia efektów uczenia się w obrębie tego przedmiotu	PS_ASD_MJK_1, PS_ASD_MJK_2
PS_ASD_MJK_w_2	Projekt pisemny	Projekt pisemny obejmujący opracowanie programu rozwijania mowy i komunikacji dziecka ze spektrum autyzmu w środowisku szkolnym i domowym wraz z opisem ćwiczeń	PS_ASD_MJK_1, PS_ASD_MJK_2, PS_ASD_MJK_3
PS_ASD_MJK_w_3	Mikronauczanie – realizacja projektu	Prowadzenie pokazowych zajęć rozwijających mowę, język i komunikację osób ze spektrum autyzmu (warunki symulowane), zgodnie z opracowanym scenariuszem. Autorefleksja.	PS_ASD_MJK_2, PS_ASD_MJK_3, PS_ASD_MJK_4, PS_ASD_MJK_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_ASD_MJK_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową, przygotowuje się do egzaminu	45	PS_ASD_MJK_w_1
PS_ASD_MJK_fs_2	ćwiczenia	Metody asymilacji wiedzy (dyskusja), metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy (mikronauczanie), metody praktyczne (metody ćwiczebne).	15	Przygotowanie projektu pisemnego oraz przygotowanie do jego realizacji	45	PS_ASD_MJK_w_2, PS_ASD_MJK_w_3