

1.	Nazwa kierunku	pedagogika specjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka wychowania i kształcenia uczniów ze spektrum autyzmu w edukacji wczesnoszkolnej

Kod modułu: PS_ASD_MEW

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_ASD_MEW_1	Student posiada wiedzę na temat właściwości rozwoju psychospołecznego osób ze spektrum autyzmu oraz wynikających z nich specjalnych potrzeb i możliwości edukacyjnych	K_W02	4
PS_ASD_MEW_2	Student posiada wiedzę na temat organizacji i metodyki pracy z dziećmi ze spektrum autyzmu w wieku wczesnoszkolnym w systemie integracyjnym i włączającym, w szczególności współpracy pedagogów specjalnych z nauczycielami, specjalistami, rodzicami oraz indywidualizacji zajęć	K_W10	3
PS_ASD_MEW_3	Student potrafi zaplanować, poprowadzić zajęcia z grupą dzieci w wieku wczesnoszkolnym w systemie integracyjnym lub włączającym, uwzględniając specjalne potrzeby i możliwości edukacyjne osób ze spektrum autyzmu	K_U07	4
PS_ASD_MEW_4	Student przygotowując i realizując indywidualne lub zespołowe projekty uwzględnia etyczny wymiar planowanych działań, stosowanych środków, poszukuje optymalnych rozwiązań i dokonuje ich ewaluacji	K_K01	3

3. Opis modułu	
Opis	Wykłady prowadzone w ramach modułu mają na celu zaznajomienie studentów z prawnymi, organizacyjnymi i metodycznymi podstawami nauczania oraz wychowania uczniów ze spektrum autyzmu na I etapie edukacyjnym. Podczas zajęć ćwiczeniowych studenci będą mieli możliwość nabywania kompetencji umożliwiających planowanie, realizację i ewaluację zajęć w ramach edukacji integracyjnej czy włączającej z uwzględnieniem potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów oraz specyfiki i użyteczności poznanych metod. Efekty uczenia się zakładane w module studenci powinni także osiągnąć dzięki pracy własnej (studiowanie literatury przedmiotu, przygotowanie wymaganych zagadnień oraz prac zaliczeniowych).
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu dydaktyki ogólnej, pedagogiki specjalnej, dydaktyki specjalnej, psychologii rozwojowej, biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS_ASD_MEW_w_1	Egzamin pisemny	Test pytań otwartych obejmujący znaczną część treści/działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia w obrębie tego przedmiotu.	PS_ASD_MEW_1, PS_ASD_MEW_2
PS_ASD_MEW_w_2	Zaliczenie pisemne	Pisemne opracowanie projektu zajęć z wykorzystaniem metody opowieści wychowawczej, realizowanych z uczniami w wieku w systemie integracyjnym lub włączającym, z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych dzieci ze spektrum autyzmu.	PS_ASD_MEW_1, PS_ASD_MEW_2, PS_ASD_MEW_3, PS_ASD_MEW_4
PS_ASD_MEW_w_3	Mikronauczanie – realizacja projektu	Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem poznanej metody (warunki symulowane), zgodnie ze scenariuszem opracowanym dla grupy uczniów w wieku wczesnoszkolnym w systemie integracyjnym lub włączającym, z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych dzieci ze spektrum autyzmu. Autorefleksja.	PS_ASD_MEW_1, PS_ASD_MEW_2, PS_ASD_MEW_3, PS_ASD_MEW_4
PS_ASD_MEW_w_4	Wytwory studentów	Projektowanie i wykonanie środków dydaktycznych przydatnych w realizacji zajęć z wykorzystaniem poznanych metod.	PS_ASD_MEW_1, PS_ASD_MEW_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_ASD_MEW_fs_1	wykład	Metody asymilacji wiedzy (wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja).	15	Czytanie literatury obowiązkowej i uzupełniającej, przygotowanie się do egzaminu pisemnego (test pytań otwartych).	75	PS_ASD_MEW_w_1
PS_ASD_MEW_fs_2	ćwiczenia	Metody asymilacji wiedzy (dyskusja), metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy (mikronauczanie, gry symulacyjne), metody praktyczne (metody ćwiczebne, metody zadań wytwórczych).	30	Analiza zalecanej literatury. Indywidualne opracowanie scenariusza zajęć z wykorzystaniem metody opowieści wychowawczej. Przygotowanie się do grupowych konsultacji dotyczących mikronauczania, opracowanie scenariusza zajęć z wykorzystaniem wybranej poznanej metody, podział zadań, autorefleksja.	60	PS_ASD_MEW_w_2, PS_ASD_MEW_w_3, PS_ASD_MEW_w_4