

1.	Nazwa kierunku	pedagogika specjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Metody psychologiczno- pedagogiczne w terapii osób ze spektrum autyzmu – terapie dyrektywne

Kod modułu: PS_ASD_TD

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_ASD_TD_1	Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat kategorii i pojęć pedagogiki ogólnej oraz pedagogiki specjalnej, uwzględniając wiedzę na temat spektrum autyzmu obejmującą terminologię i teorie	K_W03	3
PS_ASD_TD_2	Student posiada wiedzę dotyczącą koncepcji rehabilitacji, edukacji, resocjalizacji, terapii osób ze spektrum autyzmu i rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów.	K_W05	4
PS_ASD_TD_3	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów, edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturowych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań na rzecz osób ze spektrum autyzmu oraz ich rodzin.	K_U01	3
PS_ASD_TD_4	Student potrafi wykorzystać na podstawowym poziomie wiedzę psychologiczną i na poziomie rozszerzonym wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji, rehabilitacji, terapii i socjalizacji osób ze spektrum autyzmu	K_U06	3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł stanowi wprowadzenie do zagadnienia metod psychologiczno-pedagogicznych terapii osób ze spektrum autyzmu, wykorzystujących podejście dyrektywne. Wszystkie efekty uczenia się zakładane w module planuje się osiągnąć podczas wykładów, ćwiczeń a także pracy własnej studenta, obejmującej studiowanie literatury przedmiotu oraz wymaganych zagadnień.
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu psychospołecznego funkcjonowania osób w spektrum autyzmu

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS_ASD_TD	Egzamin	Egzamin pisemny z zakresu teoretycznych założeń dyrektywnych metod terapii autyzmu	

_w_1		omawianych na wykładach i ćwiczeniach.	PS_ASD_TD_1, PS_ASD_TD_2
PS_ASD_TD_w_2	Indywidualna praca studenta	Ocena pracy studenta w trakcie ćwiczeń praktycznych. Analiza sytuacji problemowych w pracy terapeutycznej z dzieckiem ze spektrum autyzmu.	PS_ASD_TD_3
PS_ASD_TD_w_3	Zaliczenie pisemne	Planowanie postępowania terapeutycznego z wykorzystaniem metod dyrektywnych. Analiza przypadku.	PS_ASD_TD_3, PS_ASD_TD_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_ASD_TD_fs_1	wykład		15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą, przygotowuje się do egzaminu.	15	PS_ASD_TD_w_1
PS_ASD_TD_fs_2	ćwiczenia	Metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy: metoda przypadków, metoda sytuacyjna, burza mózgów. Metody praktyczne: ćwiczebne, projektu.	30	Student przygotowuje się do ćwiczeń, aktywnie w nich uczestniczy analizując sytuacje problemowe w pracy terapeutycznej z uczniem ze spektrum autyzmu. Student planuje postępowania terapeutycznego z wykorzystaniem metod dyrektywnych. Student dokonuje analizy przypadku.	30	PS_ASD_TD_w_2, PS_ASD_TD_w_3