

| | | |
|-----------|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika specjalna |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2019/2020 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Medyczne aspekty edukacji i rehabilitacji osób ze spektrum autyzmu

Kod modułu: PS_ASD_M

1. Liczba punktów ECTS: 4

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PS_ASD_M_1 | Student posiada wiedzę na temat rozwoju człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym oraz powstawania patomechanizmów zaburzeń i niepełnosprawności | K_W02 | 4 |
| PS_ASD_M_2 | Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat kategorii i pojęć pedagogiki ogólnej, oraz pedagogiki specjalnej, uwzględniając wiedzę na temat spektrum autyzmu, obejmującą terminologię i teorie | K_U03 | 3 |
| PS_ASD_M_3 | Student potrafi rozpoznawać i interpretować zjawiska społeczne ukazując ich powiązanie z różnymi obszarami pedagogiki specjalnej i nauk medycznych | K_U02 | 3 |
| PS_ASD_M_4 | Student potrafi analizować własne działania diagnostyczne, terapeutyczne, wychowawcze, opiekuńcze wobec osób ze spektrum autyzmu i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne | K_U10 | 3 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Wszystkie efekty uczenia się zakładane w module planuje się osiągnąć podczas wykładów, ćwiczeń a także pracy własnej studenta, obejmującej studiowanie literatury przedmiotu i przygotowanie wymaganych zagadnień: rozwój i zagrożenia rozwoju człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym; profilaktyka a powstawanie patomechanizmów zaburzeń i niepełnosprawności; znajomość i krytyczna postawa wobec terminologii i teorii medycznych, kategorii i pojęć pedagogiki ogólnej oraz pedagogiki specjalnej; interpretacja zjawisk społecznych ukazująca ich powiązanie z różnymi obszarami pedagogiki specjalnej i innymi naukami społecznymi, humanistycznymi i medycznymi. |
| Wymagania wstępne | Wiedza z zakresu biomedycznych podstaw rozwoju człowieka |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|---------------------------|--|----------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| PS_ASD_M_w | Egzamin pisemny lub ustny | Egzamin pisemny lub ustny obejmujący znaczną część treści zmierzających do osiągnięcia | |

| | | | |
|--------------|--------------------------------|--|--|
| _1 | | efektów kształcenia w obrębie tego modułu | PS_ASD_M_1, PS_ASD_M_2, PS_ASD_M_3 |
| PS_ASD_M_w_2 | Prezentacja/opis monograficzny | Opracowanie prezentacji/opisu monograficznego uwzględniającego medyczne aspekty spektrum autyzmu | PS_ASD_M_1, PS_ASD_M_2, PS_ASD_M_3, PS_ASD_M_4 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| PS_ASD_M_fs_1 | wykład | Metody asymilacji wiedzy (wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych) | 30 | Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą, przygotowuje się do zaliczenia egzaminu | 30 | PS_ASD_M_w_1 |
| PS_ASD_M_fs_2 | ćwiczenia | Metody asymilacji wiedzy (dyskusja, opis), metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy (mikronauczanie, metoda przypadków) | 15 | Studia w oparciu o literaturę przedmiotu, przygotowanie zalecanego materiału na zajęcia, przygotowanie prezentacji/opisu monograficznego uwzględniającego medyczne aspekty spektrum autyzmu | 45 | PS_ASD_M_w_2 |