

1.	Nazwa kierunku	pedagogika specjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Rewalidacja indywidualna

Kod modułu: PS_W_RI

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_W_RI_1	Student posiada wiedzę dotyczącą koncepcji rehabilitacji, edukacji, resocjalizacji, terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów	K_W05	4
PS_W_RI_2	Student posiada wiedzę na temat organizacji i metodyki zajęć rewalidacji indywidualnej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szczególności modeli współpracy pedagogów specjalnych z nauczycielami, specjalistami i rodzicami	K_W10	5
PS_W_RI_3	Student potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań diagnostycznych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych, dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych, posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, terapeutami, pedagogami i rodzinami osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i społecznymi	K_K07	4
PS_W_RI_4	Student jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny, ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania, wykazuje cechy refleksyjnego praktyka, poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań rewalidacyjnych	K_K01 K_K05	5 5

3. Opis modułu	
Opis	Celem zajęć jest wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności przygotowujące ich do pracy rewalidacyjnej z osobami z niepełnosprawnością. Wiodącymi zagadnieniami są: podstawy teoretyczne oddziaływań rewalidacyjnych, podstawy prawne organizacji zajęć rewalidacyjnych, organizacja procesu rewalidacji ze szczególnym uwzględnieniem możliwości indywidualnych uczestników zajęć, projektowanie scenariusza zajęć rewalidacyjnych, kwerenda literatury przedmiotu. Wszystkie efekty uczenia się zakładane w module planuje się osiągnąć podczas wykładów, ćwiczeń a także pracy własnej studenta, obejmującej studiowanie literatury przedmiotu oraz wymaganych zagadnień.
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu pedagogiki specjalnej

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS_W_RI_w_1	Kolokwium	Kolokwium pisemne obejmujące znaczną część materiału zmiierzające do osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie modułu	PS_W_RI_1, PS_W_RI_2, PS_W_RI_3, PS_W_RI_4
PS_W_RI_w_2	Zaliczenie pisemne	Opracowanie pisemne scenariusza zajęć rewalidacyjnych dla ucznia/uczniów z niepełnosprawnością intelektualną	PS_W_RI_1, PS_W_RI_2, PS_W_RI_3, PS_W_RI_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_W_RI_fs_1	ćwiczenia	Metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy: klasyczna metoda dochodzenia do wiedzy ,metoda przypadków, metoda sytuacyjna, burza mózgów/ giełda pomysłów, mikronauczanie, Metody praktyczne: metody ćwiczebne, metody działań wytwórczych	15	Kwerenda źródłowa literatury przedmiotu, przygotowywanie określonych zagadnień teoretycznych i praktycznych na zajęcia. Opracowanie pisemne scenariusza zajęć rewalidacyjnych dla ucznia/uczniów z niepełnosprawnością intelektualną.	45	PS_W_RI_w_1, PS_W_RI_w_2