

|           |                           |                               |
|-----------|---------------------------|-------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>pedagogika specjalna</b>   |
| 2.        | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych      |
| 3.        | Cykl rozpoczęcia          | 2019/2020 (semestr zimowy)    |
| 4.        | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5.        | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6.        | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Psychologia rehabilitacji

**Kod modułu:** PS\_K\_PR

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

| <b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b> |  |                                    |                                       |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>  | <b>efekty uczenia się kierunku</b> | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b> |
| PS_K_PR_1                                     | Student posiada wiedzę dotyczącą psychologicznych koncepcji rehabilitacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozumie różnorodne uwarunkowania tego procesu   | K_W05                              | 5                                     |
| PS_K_PR_2                                     | Student ma wiedzę na temat psychologicznych uwarunkowań procesu rehabilitacji osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz dotyczącą współczesnych podejść do ich problemów (podmiotowość, autonomia, samostanowienie, jakość życia) | K_W02                              | 4                                     |
| PS_K_PR_3                                     | Student potrafi wykorzystywać na podstawowym poziomie wiedzę psychologiczną do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze rehabilitacji  | K_U06                              | 4                                     |
| PS_K_PR_4                                     | Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii rehabilitacji w celu projektowania działań na rzecz osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz ich rodzin                                      | K_U01                              | 3                                     |

| <b>3. Opis modułu</b>    |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Moduł "Psychologia rehabilitacji" ma na celu zaznajomienie studenta z najważniejszymi psychologicznymi problemami związanymi z procesem rehabilitacji osób z niepełnosprawnością. Chodzi o takie zagadnienia jak np. psychologiczne modele procesu rehabilitacji, wyznaczniki funkcjonowania psychicznego osób z niepełnosprawnością, najważniejsze psychologiczne problemy osób z niepełnosprawnością, czy znaczenie otoczenia społecznego dla procesu rehabilitacji. Wszystkie efekty uczenia się zakładane w module planuje się osiągnąć podczas wykładów, ćwiczeń a także pracy własnej studenta, obejmującej studiowanie literatury przedmiotu oraz wymaganych zagadnień. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Podstawowa wiedza z zakresu psychologii  |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                    |   |                           |
|---|--------------------|---|---------------------------|
| kod   | nazwa (typ)        | opis  | efekty uczenia się modułu |
| PS_K_PR_w_1                                       | Zaliczenie pisemne | Studenci przystąpią do pisemnego kolokwium zaliczającego wykłady z tego przedmiotu. Kolokwium będzie miało formę testu. | PS_K_PR_1, PS_K_PR_2      |
| PS_K_PR_w_2                                       | Zaliczenie pisemne | Studenci przygotowują pisemną pracę zaliczeniową (esej).  | PS_K_PR_3, PS_K_PR_4      |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta                            |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| PS_K_PR_fs_1                  | wykład                    | Metody asymilacji wiedzy (wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych).  | 15            | Studenci przygotowują się do kolokwium pisemnego | 45            | PS_K_PR_w_1                             |
| PS_K_PR_fs_2                  | ćwiczenia                 | Metody asymilacji wiedzy (dyskusja, praca z książką/tekstem), metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy (klasyczna metoda dochodzenia do wiedzy). | 15            | Studenci przygotowują pracę zaliczeniową (esej). | 15            | PS_K_PR_w_2                             |