

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika specjalna</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**           Terapia w pedagogice specjalnej

**Kod modułu:** PS\_K\_TP

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PS_K_TP_1	Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat kategorii i pojęć pedagogiki ogólnej oraz pedagogiki specjalnej, uwzględniając wiedzę na temat terapii pedagogicznej, obejmującą terminologię i teorie	K_W03	4
PS_K_TP_2	Student posiada wiedzę dotyczącą koncepcji terapii pedagogicznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozumie różnorodne uwarunkowania tego procesu	K_W05	4
PS_K_TP_3	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań na rzecz osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz ich rodzin	K_U01	3
PS_K_TP_4	Student potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne zdolności organizacyjne pozwalające na realizację zadań terapeutycznych, posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, terapeutami, pedagogami i rodzinami osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i społecznymi	K_U09	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Zasadniczym celem modułu jest ukazanie studentowi znaczenia terapii pedagogicznej w pedagogice specjalnej oraz kształtowanie umiejętności praktycznego wykorzystania różnych jej form w pracy z osobami z niepełnosprawnościami. Wszystkie efekty uczenia się zakładane w module planuje się osiągnąć podczas wykładów, ćwiczeń a także pracy własnej studenta, obejmującej studiowanie literatury przedmiotu i przygotowanie wymaganych zagadnień.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z zakresu pedagogiki specjalnej

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS_K_TP w_1	Egzamin pisemny	Egzamin o charakterze pisemnym, obejmujący znaczną część treści zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia w obrębie tego przedmiotu.	PS_K_TP _1, PS_K_TP _2
PS_K_TP w_2	Zaliczenie pisemne	Kolokwium pisemne z zakresu treści omawianych podczas ćwiczeń.	PS_K_TP _3
PS_K_TP w_3	Projekt grupowy	Zespołowe przygotowanie i zaprezentowanie wybranej metody terapeutycznej wykorzystywanej w pedagogice specjalnej	PS_K_TP _4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_K_TP_fs_1	wykład	Metoda asymilacji wiedzy (wykład, dyskusja).	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą. Przygotowuje się do egzaminu pisemnego	45	PS_K_TP w_1
PS_K_TP_fs_2	ćwiczenia	Metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy: metoda przypadków, metoda sytuacyjna, burza mózgów. Metody praktyczne: ćwiczebne, projektu.	30	Student przygotowuje się do ćwiczeń oraz kolokwium. Student w zespole opracowuje projekt wybranej metody terapeutycznej, wykorzystywanej w pedagogice specjalnej.	60	PS_K_TP w_2, PS_K_TP w_3