

1.	Nazwa kierunku	pedagogika specjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Andragogika specjalna z elementami gerontologii

Kod modułu: PS_K_ASG

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_K_ASG_1	Student posiada wiedzę na temat okresu dorosłości oraz starzenia się osób z niepełnosprawnościami w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym. Potrafi opisać specyfikę funkcjonowania osób z niepełnosprawnościami w dorosłym życiu oraz problemy starzenia się osób z niepełnosprawnościami	K_W02	5
PS_K_ASG_2	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat andragogiki specjalnej. Zna terminologię oraz teorie dotyczące funkcjonowania społecznego oraz zawodowego dorosłych osób z niepełnosprawnościami	K_W04	5
PS_K_ASG_3	Student potrafi wspierać samodzielność osobistą i zawodową dorosłych osób z niepełnosprawnościami oraz inspirować je do działań na rzecz pogłębiania swoich kompetencji zawodowych, zainteresowań i talentów	K_U11	4
PS_K_ASG_4	Student jest przekonany o konieczności zachowania się w sposób profesjonalny w stosunku do dorosłych osób z niepełnosprawnościami oraz postępowania wobec nich z zachowaniem zasad etyki andragoga specjalnego; dostrzega i formułuje problemy moralne związane z pracą z dorosłymi i starzejącymi się osobami z niepełnosprawnościami	K_K01	4

3. Opis modułu	
Opis	Podczas zajęć realizowanych w ramach modułu studenci będą mogli zapoznać się z teoretycznymi i teleologicznymi podstawami andragogiki specjalnej i gerontologii, ich miejscem w systemie nauk, terminologią oraz współczesnymi wyzwaniami. W oparciu o treści podejmowane podczas wykładów i ćwiczeń oraz analizę literatury przedmiotu będą mogli podjąć dyskusję nad problemami funkcjonowania dorosłych osób z niepełnosprawnością i ich rodzin (w tym swoistymi czy wspólnymi potrzebami), rolami społecznymi, determinantami satysfakcjonującego starzenia się osób z długotrwałą lub nabytą w okresie dorosłości niepełnosprawnością. Nabędą też podstawowe kompetencje w zakresie planowania działań wspierających dorosłe lub starzejące się osoby z niepełnosprawnością w zakresie ich autonomii i samorozwoju. Wszystkie efekty uczenia się zakładane w module planuje się osiągnąć podczas wykładów, ćwiczeń a także pracy własnej studenta, obejmującej studiowanie literatury przedmiotu oraz wymaganych zagadnień.

Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych treści z zakresu pedagogiki, historii wychowania, teorii wychowania, dydaktyki ogólnej, pedagogiki specjalnej i psychologii rozwojowej.
--------------------------	--

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS_K_ASG_w_1	Egzamin pisemny	Test pytań otwartych, obejmujący znaczną część treści/działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia modułu.	PS_K_ASG_1, PS_K_ASG_2, PS_K_ASG_4
PS_K_ASG_w_2	Zaliczenie pisemne	Zespołowy projekt wsparcia dorosłych lub starzejących się osób z niepełnosprawnościami w zakresie pogłębiania ich kompetencji, rozwijania zainteresowań i talentów.	PS_K_ASG_1, PS_K_ASG_3
PS_K_ASG_w_3	Zaliczenie pisemne	Praca pisemna dotycząca dobrych praktyk w zakresie wspierania autonomii i samorealizacji dorosłych osób z niepełnosprawnościami.	PS_K_ASG_2, PS_K_ASG_3
PS_K_ASG_w_4	Zaliczenie ustne	Dyskusja panelowa – prezentacja własnego stanowiska dotyczącego etycznych aspektów pracy andragoga specjalnego oraz dylematów moralnych związanych pracą z dorosłymi i starzejącymi się osobami z niepełnosprawnościami.	PS_K_ASG_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_K_ASG_fs_1	wykład	Metody asymilacji wiedzy (wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja), metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy (metoda sytuacyjna).	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	15	PS_K_ASG_w_1
PS_K_ASG_fs_2	ćwiczenia	Metody asymilacji wiedzy (dyskusja), metody praktyczne (metody zadań wytwórczych).	15	Student czyta literaturę obowiązkową i uzupełniającą, poszukuje dobrych praktyk w zakresie pracy z dorosłymi i starzejącymi się osobami z niepełnosprawnościami, argumentacji dla własnego stanowiska w dyskusji grupowej. Wraz z kolegami, w ramach pracy w małych grupach, opracowuje projekt wsparcia dorosłych lub starzejących się osób z niepełnosprawnościami w zakresie pogłębiania ich kompetencji, rozwijania zainteresowań i talentów.	15	PS_K_ASG_w_2, PS_K_ASG_w_3, PS_K_ASG_w_4