

1.	Nazwa kierunku	pedagogika specjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Tworzenie środowiska włączającego (projekt terenowy)

Kod modułu: PS_W_TŚW

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_W_TŚW_1	posiada wiedzę pedagogiczną, psychologiczną i socjologiczną pozwalającą na rozumienie procesów tworzenia środowiska włączającego uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów	K_W02 K_W05 K_W08	4 4 4
PS_W_TŚW_2	posiada wiedzę na temat organizacji i metodyki kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w systemie włączającym, w szczególności modeli współpracy pedagogów specjalnych z nauczycielami, specjalistami i rodzicami oraz modeli indywidualizacji lekcji, efektywnych strategii nauczania i uniwersalnego projektowania zajęć	K_W10	4
PS_W_TŚW_3	potrafi wykorzystywać na podstawowym poziomie wiedzę psychologiczną i na poziomie rozszerzonym wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze tworzenia środowiska włączającego w edukacji, wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi sposób postępowania dobierając metody i treści do ich potrzeb i możliwości	K_U01 K_U06	4 5
PS_W_TŚW_4	potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań w zakresie tworzenia środowiska włączającego uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, terapeutami, pedagogami i rodzinami osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i społecznymi dostosowując się do specyfiki uczniów. Wdraża efektywne programy zwiększające ich umiejętności poznawcze i kompetencje społeczne jak również programy poprawiające integrację rówieśniczą uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	K_U08 K_U09	5 5
PS_W_TŚW_5	jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania w obszarze tworzenia środowiska włączającego w edukacji, przestrzega zasad etyki zawodowej pedagoga specjalnego, posiada świadomość konieczności stałego samodoskonalenia się	K_K01 K_K02 K_K03	4 5 4
PS_W_TŚW_6	jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny, ma świadomość istnienia etycznego	K_K05	5

	wymiaru tworzenia środowiska włączającego, wykazuje cechy refleksyjnego praktyka, poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań w budowaniu środowiska włączającego dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych,	K_K06	4
		K_K07	3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł przygotowuje studenta do zrozumienia zagadnień związanych z modelem włączającym w edukacji, poprzez kształtowanie umiejętności kreowania społecznego obraz niepełnosprawności, docenianie i wspieranie różnorodności wszystkich uczniów – edukacja dla wszystkich; student realizuje projekt najbliższego miejsca zamieszkania. Buduje świadomość społeczną wszystkich podmiotów dyskursu edukacyjnego. Wszystkie efekty uczenia się zakładane w module planuje się osiągnąć w trakcie zajęć w kontakcie bezpośrednim z nauczycielami akademickimi, a także podczas pracy własnej studenta, obejmującej przygotowanie do form weryfikacji efektów uczenia się, wymagań określonych w module.
Wymagania wstępne	Podstawy organizacyjne edukacji włączającej, pedagogika specjalna.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS_W_TŚW_w_1	Projekt	Projekt zawiera diagnozę środowiska lokalnego i/lub rodzinnego oraz edukacyjnego wraz z projektem realizowanym w środowisku.	PS_W_TŚW_1, PS_W_TŚW_2, PS_W_TŚW_3, PS_W_TŚW_4, PS_W_TŚW_5, PS_W_TŚW_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_W_TŚW_fs_1	ćwiczenia	wykład podstawowych teoretycznych zagadnień z wykorzystaniem metod audiowizualnych; metoda projektu wraz z analizą diagnozy i przygotowanie działań pomocowych włączających ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych;	15	analiza literatury i przygotowanie projektu oraz jego realizacja	75	PS_W_TŚW_w_1