

1.	Field of study	Special Education
2.	Faculty	Faculty of Social Sciences
3.	Academic year of entry	2019/2020 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

Module: Tworzenie środowiska włączającego (projekt terenowy)

Module code: PS_W_TŚW

1. Number of the ECTS credits: 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PS_W_TŚW_1	posiada wiedzę pedagogiczną, psychologiczną i socjologiczną pozwalającą na rozumienie procesów tworzenia środowiska włączającego uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów	K_W02 K_W05 K_W08	4 4 4
PS_W_TŚW_2	posiada wiedzę na temat organizacji i metodyki kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w systemie włączającym, w szczególności modeli współpracy pedagogów specjalnych z nauczycielami, specjalistami i rodzicami oraz modeli indywidualizacji lekcji, efektywnych strategii nauczania i uniwersalnego projektowania zajęć	K_W10	4
PS_W_TŚW_3	potrafi wykorzystywać na podstawowym poziomie wiedzę psychologiczną i na poziomie rozszerzonym wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze tworzenia środowiska włączającego w edukacji, wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi sposób postępowania dobierając metody i treści do ich potrzeb i możliwości	K_U01 K_U06	4 5
PS_W_TŚW_4	potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań w zakresie tworzenia środowiska włączającego uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, terapeutami, pedagogami i rodzinami osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i społecznymi dostosowując się do specyfiki uczniów. Wdraża efektywne programy zwiększające ich umiejętności poznawcze i kompetencje społeczne jak również programy poprawiające integrację rówieśniczą uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	K_U08 K_U09	5 5
PS_W_TŚW_5	jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania w obszarze tworzenia środowiska włączającego w edukacji, przestrzega zasad etyki zawodowej pedagoga specjalnego, posiada świadomość konieczności stałego samodoskonalenia się	K_K01 K_K02 K_K03	4 5 4
PS_W_TŚW_6	jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny, ma świadomość istnienia etycznego	K_K05	5

	wymiaru tworzenia środowiska włączającego, wykazuje cechy refleksyjnego praktyka, poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań w budowaniu środowiska włączającego dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych,	K_K06	4
		K_K07	3

3. Module description	
Description	Moduł przygotowuje studenta do zrozumienia zagadnień związanych z modelem włączającym w edukacji, poprzez kształtowanie umiejętności kreowania społecznego obraz niepełnosprawności, docenianie i wspieranie różnorodności wszystkich uczniów – edukacja dla wszystkich; student realizuje projekt najbliższej miejsca zamieszkania. Buduje świadomość społeczną wszystkich podmiotów dyskursu edukacyjnego. Wszystkie efekty uczenia się zakładane w module planuje się osiągnąć w trakcie zajęć w kontakcie bezpośrednim z nauczycielami akademickimi, a także podczas pracy własnej studenta, obejmującej przygotowanie do form weryfikacji efektów uczenia się, wymagań określonych w module.
Prerequisites	Podstawy organizacyjne edukacji włączającej, pedagogika specjalna.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
PS_W_TŚW_w_1	Projekt	Projekt zawiera diagnozę środowiska lokalnego i/lub rodzinnego oraz edukacyjnego wraz z projektem realizowanym w środowisku.	PS_W_TŚW_1, PS_W_TŚW_2, PS_W_TŚW_3, PS_W_TŚW_4, PS_W_TŚW_5, PS_W_TŚW_6

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PS_W_TŚW_fs_1	practical classes	wykład podstawowych teoretycznych zagadnień z wykorzystaniem metod audiowizualnych; metoda projektu wraz z analizą diagnozy i przygotowanie działań pomocowych włączających ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych;	15	analiza literatury i przygotowanie projektu oraz jego realizacja	75	PS_W_TŚW_w_1