

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika specjalna</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Moduł praktyczny – kształcenie kierunkowe 1

**Kod modułu:** PS\_K\_MP1

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PS_K_MP1_1	Student posiada wiedzę dotyczącą specyfiki procesów rehabilitacji, edukacji i terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi realizowanych w placówkach wizytowanych w ramach praktyk	K_W05	3
PS_K_MP1_2	Student ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji wychowawczych, edukacyjnych, terapeutycznych związanych z różnymi modelami wychowania, edukacji terapii osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i społecznymi oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań	K_U04	4
PS_K_MP1_3	Student jest odpowiedzialny za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki; przestrzega zasad etyki zawodowej pedagoga specjalnego	K_K01	4
PS_K_MP1_4	Student dokonuje autorefleksji i jest świadomy konieczności stałego samodoskonalenia się	K_U10	4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Zamierzone efekty planuje się osiągnąć dzięki uczestnictwu studentów (w niewielkich grupach typu laboratoryjnego) wraz ze swoim opiekunem (nauczycielem akademickim) w codziennej działalności wizytowanych placówek. W semestrze 2 studenci zrealizują 60 godzin zajęć, aktywnie się włączając w funkcjonowanie tychże placówek (zapoznając się z podstawami prawnymi, dokumentacją, obserwując i współprowadząc zajęcia). Udział w zajęciach praktycznych ma umożliwić studentom wybór dalszej ścieżki kształcenia.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
PS_K_MP1_w_1	Raport z praktyk	W raporcie z praktyk powinna znaleźć się charakterystyka i ocena organizacji oraz funkcjonowania placówek, które student wizytował w ramach modułu praktycznego (z	PS_K_MP1_1, PS_K_MP1_2, PS_K_MP1_3, PS_K_MP1_4

		uwzględnieniem podstaw prawnych i specyfiki realizowanych tam procesów) a także samoocena własnej pracy.	
PS_K_MP1_w_2	Praca pisemna	Student opracowuje scenariusze prowadzonych lub współprowadzonych zajęć.	PS_K_MP1_3, PS_K_MP1_4
PS_K_MP1_w_3	Wytwory studentów – środki dydaktyczne	Student przygotowuje środki dydaktyczne zgodne z realizowanymi treściami, odpowiadające potrzebom i możliwościom edukacyjnym uczestników zajęć.	PS_K_MP1_1, PS_K_MP1_3, PS_K_MP1_4

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_K_MP1_fs_1	praktyka	Nauczyciel akademicki organizuje czas pobytu w placówce, motywuje do aktywnego uczestniczenia w zajęciach lub w obserwacjach, zachęca do wypowiedzenia sądów i opinii o charakterze merytorycznym dotyczących obserwowanych, prowadzonych lub współprowadzonych zajęć. W trakcie zajęć studenci opracowują konsultują z nauczycielem akademickim scenariusze zajęć i wykonują niezbędne środki dydaktyczne. Metody asymilacji wiedzy (opis, dyskusja); metody praktyczne (metody ćwiczebne, metody zadań wytwórczych).	30		30	PS_K_MP1_w_1, PS_K_MP1_w_2, PS_K_MP1_w_3