

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>turystyka historyczna</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:**            Seminarium 2

**Kod modułu:** 05-TH-S1-SEM.2

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
05-TH-S1-SEM.2_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNTHI1_W01	4
05-TH-S1-SEM.2_2	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka)	KNTHI1_W03	4
05-TH-S1-SEM.2_3	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązywanie typowych i nietypowych problemów oraz wykonywanie zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	KNTHI1_U01	4
05-TH-S1-SEM.2_4	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii), m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	KNTHI1_W02	4
05-TH-S1-SEM.2_5	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych)	KNTHI1_K01	4
05-TH-S1-SEM.2_6	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz otoczenia (w szczególności społecznego); inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, a także do myślenia w sposób przedsiębiorczy	KNTHI1_K03	4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Systematyczne poszerzanie wiedzy o wybranym zagadnieniu z zakresu turystyki historycznej (np. o wybranym regionie, zabytku, grupie obiektów, prasie, organizacjach turystycznych) i o epoce historycznej stanowiącej tło podjętej tematyki; Określenie tytułu pracy adekwatnego do wybranej tematyki i postawionego celu badawczego; Formułowanie szczegółowych problemów badawczych, odzwierciedlonych w konstrukcji i układzie pracy – opracowanie konspektu. Systematyczne gromadzenie literatury i zapoznawanie się z nią, wywoływanie i tworzenie źródeł i ich analiza (np. dokumentacja fotograficzna,
-------------	---

	<p>reprodukcje ikonografii, planów terenu, ankiety, wywiady), kwerenda prasowa, kwerenda archiwalna, badania terenowe;          Doskonalenie umiejętności przedstawienia zagadnień związanych z problematyką podjętą w pracy własnej i innych seminarzystów – prezentacja rozdziału wstępnego, udział w dyskusji          Systematyczne uzupełnianie wykazu literatury przedmiotu oraz bazy źródłowej          Pogłębianie umiejętności warsztatowych: notki bibliograficzne, rodzaje przypisów i zasady ich sporządzania          Kształtowanie umiejętności krytycznego czytania literatury i przedstawiania cudzych poglądów          Praktyczne opanowanie takich podstawowych form techniki pracy naukowej sporządzanie notatek z literatury naukowej          Praktyczne ćwiczenie umiejętności poprawnego formułowania własnych myśli, korzystania z dorobku historiografii i cytowania – przygotowanie rozdziału wstępnego pracy, omawianego następnie na zajęciach seminaryjnych</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	<p>Zaliczenie modułów: Seminarium licencjackie 1, Cywilizacji wybranej epoki, adekwatnej do podjętej tematyki pracy, oraz Wstępu do badań historycznych.          Zrealizowane efekty kształcenia tych modułów stanowią podstawę prowadzenia własnych badań, uwzględniających dorobek historiografii i turystyki historycznej</p>

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
05-TH-S1-SEM.2_w_1	Ocena ciągła – rzeczowy udział w dyskusji	Student potrafi samodzielnie pozyskiwać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze; Posługuje się ujęciami teoretycznymi i wykorzystuje pojęcia historyczne, charakterystyczne dla wybranej epoki, ze szczególnym uwzględnieniem turystyki historycznej. Pogłębia wiedzę o wybranym regionie i epoce wykorzystując wiedzę pozyskaną z różnorodnych źródeł, różnymi metodami	05-TH-S1-SEM.2_1, 05-TH-S1-SEM.2_2, 05-TH-S1-SEM.2_3, 05-TH-S1-SEM.2_4, 05-TH-S1-SEM.2_5, 05-TH-S1-SEM.2_6
05-TH-S1-SEM.2_w_2	Prezentacja konspektu pracy i charakterystyka bazy źródłowej	Student określa priorytety, służące realizacji harmonogramu swoich badań. Precyzyjnie formułuje cel badań i szczegółowe problemy badawcze. Właściwie dobiera metody i narzędzia badawcze; wykorzystuje zakres pojęciowy, charakterystyczny dla badań historycznych. Samodzielnie gromadzi, selekcjonuje źródła i opracowania. Wykazuje umiejętność przeprowadzenia krytyki źródeł, potrafi ocenić ich wartość, potrafi zaplanować wywołanie nowych źródeł.	05-TH-S1-SEM.2_1, 05-TH-S1-SEM.2_3, 05-TH-S1-SEM.2_4, 05-TH-S1-SEM.2_5
05-TH-S1-SEM.2_w_3	Przedstawienie rozdziału wstępnego pracy	Student wykazuje szczegółową znajomość wybranej epoki historycznej. Posiada znajomość warsztatu i techniki pracy naukowo-badawczej, którą systematycznie doskonalili. Dowodzi umiejętności przygotowania pracy pisemnej, stanowiącej rozdział/y zaplanowanej pracy licencjackiej, wykorzystując dorobek historiografii i dostępną bazę źródłową	05-TH-S1-SEM.2_1, 05-TH-S1-SEM.2_2, 05-TH-S1-SEM.2_3, 05-TH-S1-SEM.2_4, 05-TH-S1-SEM.2_5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
05-TH-S1-SEM.2_fs_1	seminarium	Dyskusja pod kierunkiem promotora, analiza źródeł historycznych	15	Systematyczna lektura opracowań dotyczących wybranego regionu i okresu historycznego oraz i zagadnień turystyki historycznej związanych z tematyka pracy. W zależności od podjętego tematu: - Kwerenda archiwalna - sporządzanie notatek	135	05-TH-S1-SEM.2_w_1, 05-TH-S1-SEM.2_w_2, 05-TH-S1-SEM.2_w_3

				<ul style="list-style-type: none"><li>- Kwerenda biblioteczna - sporządzanie notatek</li><li>- Poszukiwania w Internecie</li><li>Opracowanie konspektu pracy</li><li>Opracowanie harmonogramu podejmowanych działań</li></ul>		
--	--	--	--	---	--	--