

1.	Nazwa kierunku	e-learning w środowisku zróżnicowanym kulturowo
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Zarządzanie jakością w e-edukacji

Kod modułu: 12-EZ-S2-ZJE

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	jest w stanie zapewnić wysoką jakość świadczonych usług edukacji na odległość	K_K01 K_K02	1 2
_K_2	jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania związane z realizacją projektów edukacyjnych w zakresie e-learningu	K_K03	2
_U_1	potrafi dobierać metody nauczania oraz środki dydaktyczne w procesie edukacji na odległość	K_U03	1
_U_2	potrafi oceniać jakość metodyczną i dydaktyczną kursu elektronicznego, analizować przydatność narzędzi i środków dydaktycznych na potrzeby realizacji kursu elektronicznego, weryfikować materiały dydaktyczne, zgodnie ze standardami ich tworzenia	K_U05	2
_W_1	zna zasady zarządzania i ewaluacji projektów edukacyjnych, kursów e-learningowych	K_W04	1
_W_2	zna prawo autorskie i własność intelektualną	K_W03	2

3. Opis modułu

Opis	Moduł Zarządzanie jakością w e-edukacji ma umożliwić studentom zapoznanie się z krajowym i zagranicznym doświadczeniem w zakresie monitorowania oraz zarządzania jakością w edukacji, w szczególności w zakresie e-edukacji i edukacji na odległość. Moduł przywiduje zapoznanie się z kształtowaniem umiejętności w zakresie obiektywnej wszechstronnej oceny kursu zdalnego oraz uwarunkowanie wymóg w zależności od typologii kursów zdalnych, w tym MOOC. Zapoznanie się z metodami, zasadami, standardami krajowymi i międzynarodowymi.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
_w_1	Egzamin z wykładów	Sprawdzenie wiedzy teoretycznej w zakresie modułu Egzamin w formie testu egzaminacyjnego on-line, dostępnego na platformie wydziałowej kształcenia na odległość	_W_1, _W_2
_w_2	Zadanie praktyczne 1	Sprawdzenie czy student potrafi obiektywnie wszechstronnie ocenić kurs zdalny, opracowany przez koleżankę (kolegę) na podstawie zaproponowanych kryteriów oceny jakościowej i ilościowej.	_U_1, _U_2
_w_3	Zadanie praktyczne 2	Sprawdzenie czy student posiada kompetencje w zakresie opracowania tabeli efektów edukacyjnych w kursie e-learningowym na podstawie różnych (wybranych) typów taksonomii.	_K_1, _K_2
_w_4	Zadanie praktyczne 3	Sprawdzenie czy student posiada kompetencje w zakresie zastosowania różnych koncepcji kryteriów oceny kursu e-learningowego oraz MOOC, dokonania analizy, porównywalnej charakterystyki.	_U_1, _U_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	wykład	Wykłady z tematów w zakresie wybranych zagadnień z modułu z wykorzystaniem multimedii i pomocy audiowizualnych. Kurs e-learningowy	15	Lektura uzupełniająca (w wersji drukowanej oraz elektronicznej), jej analiza; Udział w kursie e-learningowym; praca z tekstem	20	_w_1
_fs_2	laboratorium	Udział w kursie zdalnym oraz ćwiczeniach laboratoryjnych 1) zadanie zaliczeniowe 1 - Porównywalna charakterystyka na podstawie oryginalnych dokumentów krajowych i zagranicznych dotyczących jakości (e)-edukacji oraz standardów, doświadczeń, przykładów krajowych i międzynarodowych	5	Lektura uzupełniająca (w wersji drukowanej oraz elektronicznej), jej analiza; Udział w kursie e-learningowym; praca z tekstem Indywidualna samodzielna, wnikliwa analiza oryginalnych dokumentów krajowych i zagranicznych dotyczących jakości (e)-edukacji oraz standardów, doświadczeń, przykładów krajowych i międzynarodowych.	10	_w_1, _w_2, _w_3
_fs_3	laboratorium	Udział w kursie zdalnym oraz ćwiczeniach laboratoryjnych Wykonanie zadania zaliczeniowego 2 - Opracowania tabeli efektów edukacyjnych na podstawie wybranego typu taksonomii (Taksonomii Blooma, Taksonomii Marzano, Taksonomii Dave'a, Taksonomii Niemieryki w kontekście zapewnienia jakości e-edukacji.).	5	Lektura uzupełniająca (w wersji drukowanej oraz elektronicznej), jej analiza; Udział w kursie e-learningowym; praca z tekstem. Analiza Taksonomii Blooma, Taksonomii Marzano, Taksonomii Dave'a, Taksonomii Niemieryki w kontekście zapewnienia jakości e-edukacji. Opracowania tabeli efektów edukacyjnych na podstawie różnych typów taksonomii.	10	_w_2, _w_3
_fs_4	laboratorium	Udział w kursie zdalnym oraz ćwiczeniach laboratoryjnych	5	Lektura uzupełniająca (w wersji drukowanej oraz elektronicznej), jej analiza; Udział w	10	_w_4

		Wykonanie zadania zaliczeniowego 3 - Zastosowanie różnych koncepcji kryteriów oceny wybranego kursu e-learningowego oraz MOOC, analiza, porównywalna charakterystyka.		kursie e-learningowym; praca z tekstem Zastosowanie różnych koncepcji kryteriów oceny kursu e-learningowego oraz MOOC, analiza, porównywalna charakterystyka.		
--	--	---	--	--	--	--